



年度通知

書

家長/監護人

**2024-2025**

(Chinese)

## 目錄

代碼和法規部分縮寫的關鍵.....	1
可接受的技術使用.....	2
石棉管理計劃.....	2
出勤選項/許可證.....	2
招股說明書的可用性.....	4
避免缺勤、書面藉口和翹課後果.....	5
課前課後課程.....	5
每年在報告中發佈的行為限制.....	5
雙語教育.....	6
加州健康青年法案.....	6
對學校財產的攝像頭監控.....	7
職業諮詢和課程選擇.....	7
虐待和忽視兒童報告.....	7
兒童查找系統.....	7
校園文明.....	7
腦震盪和頭部受傷.....	8
機密醫療服務.....	8
醫療資訊保密法.....	8
受控物質：阿片類藥物.....	8
監護權問題.....	8
危險物品.....	8
目錄信息.....	8
備災教材.....	9
第一類學校的學區策略.....	9
出於營銷目的披露學生信息.....	11
著裝/制服.....	11
學生的職責.....	11
寄養青年教育.....	11
無家可歸青年的教育.....	12

無家可歸青年的教育.....	17
教育公平：政府指導會議.....	17
教育公平：移民和公民身份.....	17
電子聽力或錄音設備.....	17
電子尼古丁輸送系統（電子煙）.....	17
電子信號設備.....	18
過敏反應的緊急治療	
瞳孔健康：緊急醫療護理：腎上腺素自動注射器.....	18
英語學習者識別通知.....	18
入學體檢.....	18
因故缺勤.....	18
延長學年 - 移民教育.....	19
免費和減價餐.....	20
無槍學區法.....	20
噴槍安全.....	20
傷害或破壞動物.....	20
免疫接種.....	20
免疫接種：HPV：癌症預防.....	21
獨立研究.....	21
對臨時殘疾學生的指導.....	21
互聯網安全.....	22
非自願轉移.....	22
管轄權.....	22
語言課程.....	22
醫療或醫院服務.....	22
藥物療法.....	22
梅根定律.....	23
月經產品.....	23
心理健康和未成年人對服務的同意.....	23
最少和無學生員工發展日.....	24
非歧視聲明.....	24

替代學校通知.....	24
關於學區參與 LEA MEDI-CAL 計費計劃的通知.....	24
公開會議：公眾意見 - 翻譯.....	25
口腔健康評估.....	25
家長參與學校問責制.....	25
家長參與.....	25
家長參與學校會議.....	26
農藥產品.....	26
體格檢查.....	26
財產損失.....	26
瞳孔健康：阿片類藥物過量預防和治療：梅蘭妮定律.....	27
學生記錄.....	27
從社交媒體獲得的學生記錄.....	27
瞳孔安全：家長通知：合成藥物.....	27
小學生游泳安全.....	28
RALPH M. BROWN 法案：公開會議的必要通知和議程.....	28
青少年信息發布.....	28
家長/監護人上學要求.....	29
父母和監護人的知情權.....	29
安全學習法.....	29
學校設施：全性別洗手間.....	29
學校設施：飲用水：水瓶加油站.....	30
學校安全：欺凌.....	30
學校安全計劃：危險、暴力或非法活動	
綜合學校安全計劃：個人化安全計劃.....	30
學校參觀程序.....	30
校車安全.....	31
第 504 條.....	31
性虐待和性交易預防.....	31
性騷擾.....	31
社會安全號碼.....	31

---

特殊教育：輔助技術的使用.....	31
學生行為.....	31
心臟驟停.....	31
自殺預防政策.....	32
調查.....	32
停學和開除.....	32
第九條.....	35
無菸校園.....	36
統一投訴政策和程序.....	36
暴力犯罪的受害者.....	36
步行或騎自行車上學.....	36
威廉姆斯投訴政策和程序.....	36

形式

年度確認收到和閱讀.....	37
年度使用殺蟲劑通知.....	38
輔助技術有限貸款.....	39
騎自行車/滑板的許可單.....	40
地区参与的同意书 领先的医疗账单计划.....	41
腦震盪信息表.....	43
電子科技的規則和條例通知.....	45
實地旅行授權.....	49
學生互聯網的安全.....	53
農工移民教育課程.....	55
關於無家可歸者受教育的通知.....	56
可接受的網路使用同意書.....	57
為提高學生成績家長的誓言.....	59
家長的選擇.....	60
处方阿片类药物信息表.....	61
通訊錄資料的釋放表格.....	63
學生保險資料.....	64
突發性心臟驟停信息表.....	65
UCP投訴調查.....	67

---

代碼和法規部分縮寫的關鍵

---

縮寫	完整的標題
EC	加州教育法典
BPC	商業和職業守則
CC	民法典
5 CCR	標題 5，加州法規
HSC	加州健康與安全法典
LEA	當地教育機構
PC	加州刑法典
VC	加州車輛代碼
WIC	加州福利和機構法典
34 CFR	聯邦法規第 34 篇
40 CFR	聯邦法規第 40 篇
USC	美國法典

### 可接受的技術使用

Rosemead 學區通過的目標之一是協助推進技術的使用以加強學生的學習。使用 Rosemead 學區的技術是一種特權，而不是權利，參加學區計劃或活動的學生必須遵守學區關於可接受的技術使用的指導方針和程序。Rosemead 學區的所有學生及其家長/監護人應在使用學區技術資源之前簽署可接受的技術使用協議。Rosemead 學區應努力過濾可通過 Internet 訪問的不當或有害內容，學生還應負責在使用學區技術時不主動訪問不當或有害內容。違反本政策可能導致紀律處分和喪失使用該技術的特權和/或民事或刑事責任。

### 石棉管理計劃 - 40 CFR 763.93

Rosemead 學區維護並每年更新其校舍中含石棉材料的管理計劃。

### 出勤選項/許可證 - EC 35160.5(b), 48200, 46600, 48980(g)

6 至 18 歲的未成年人應接受義務教育，除非獲得豁免，否則必須在父母或法定監護人居住地所在的學區就讀。

#### 義務教育

義務教育法規定，學生必須在父母或法定監護人的住所所在學區就讀。如果父母在居民區以外的公共區尋求改變，則需要跨區許可證。特許學校、家庭學校或其他私立學校招生以及其他在線特許學校選項除外。

#### 因故缺勤：

1. 由於學生的疾病，包括為了學生的心理或行為健康而缺勤。
2. 由於在縣或市衛生官員的指導下進行檢疫。
3. 提供醫療、牙科、驗光或脊椎按摩服務。
4. 為了參加學生直系親屬的葬禮或哀悼學生的直系親屬，或由學生的父母或監護人確定與學生關係密切以被視為學生直系親屬的人的死亡，只要每次事件的缺席時間不超過五天。
5. 以法律規定的方式履行陪審團職責。
6. 由於學生作為監護父母的孩子在上課時間生病或就醫，包括缺席照顧生病的孩子，學校不應要求醫生提供證明。
7. 出於正當的個人原因，包括但不限於出席或出庭、參加葬禮、慶祝學生的宗教節日或儀式、參加宗教務虛會、參加就業會議或參加非營利組織提供的關於立法或司法程式的教育會議，當學生缺席時，家長或監護人以書面形式提出要求，並由校長或指定代表根據學區管理委員會制定的統一標準批准。
8. 根據《選舉法》第 12302 條，擔任選區委員會的成員進行選舉。
9. 為了與學生的直系親屬共度時光，該直系親屬是第 49701 節中定義的軍警現役軍人，並已被要求執勤、休假或立即返回，部署到戰區或戰鬥支援位置。根據本款准予的缺勤應准予一段時間，由學區負責人自行決定。
10. 為了參加學生成為美國公民的入籍儀式。
11. 參加文化儀式或活動。
12. (A) 為初中生或高中生參加 (B) 項規定的公民或政治活動，但學生在缺席前通知學校。  
(B) (一) 根據 (A) 項缺勤的初中生或高中生每學年只能缺勤一課。(ii) 如第 48260 節 (c) 小節所述，根據 (A) 項缺勤的初中或高中學生可由學校管理人員自行決定額外因故缺勤。



13. (A) 就第 (i) 至 (iii) 條所述的任何目的而言，如果學生的直系親屬，或經學生的父母或監護人確定與學生關係密切以致被視為學生直系親屬的人已經死亡，只要每次事件的缺勤時間不超過三天。
- (i) 從受害人服務組織或機構獲得服務。
  - (ii) 獲得悲傷支持服務。
  - (iii) 參與安全計劃或採取其他行動，以增加學生或學生的直系親屬，或學生的父母或監護人確定與學生關係密切以被視為學生直系親屬的人的安全，包括：但不限於臨時或永久搬遷。
- (B) 由於 (A) 項所述原因而缺勤超過三天，應由學校管理人員或其指定人員根據第 48260 條自行決定。
14. 由學校管理員自行決定授權，如第 48260 節 (c) 小節所述。

根據本節的規定，缺課的學生應被允許完成所有在缺勤期間錯過的作業和測試，這些作業和測試可以合理地提供，並且在合理的時間內圓滿完成後，應給予全分，因此，學生缺勤班級的教師應確定哪些測試和作業應合理地等同於：但不一定與學生在缺席期間錯過的測試和作業相同。

就本節而言，參加宗教務虛會的人數每學期不得超過一個上課日。

根據本節規定的缺勤被視為計算平均每日出勤的缺勤，不應產生國家分攤付款。

#### 居住權

學生可以選擇遵守學區就學的居住要求，如果他或她是以下任何一種：根據安置的承諾，安置在學區範圍內的寄養家庭或許可兒童機構福利和機構法典；被寄養的學生仍留在其原籍學校；居住在學區範圍內的獨立學生；住在學區範圍內的看護成人家中的學生；居住在學區邊界內的州立醫院的學生；根據官方軍事命令，在現役軍人期間，其父母被轉移或正在等待轉移到州內軍事設施的學生。軍人和移民家庭的學生可以留在原籍學校，並應因家庭流動頻率而放棄居住限制。請致電 (626) 312-2900 與學生支持服務辦公室聯繫，以獲取有關加州法律為這些學生提供的保護的更多信息。

#### 跨區

釋放區和接受區都簽署了跨區協議。當被拒絕時，根據當地學區政策有上訴程序。教育權利持有人可在任一區最終拒絕後 30 天內向其縣教育辦公室提出上訴程序。

學生的父母或法定監護人可以尋求從居住的學區獲釋，以便在任何其他學區的學校上學。學區可以就一名或多名學生的跨學區轉學達成最長五年的協議。協議必須規定准予或拒絕轉讓的條款和條件，並可能包含重新申請的標準，並規定可以撤銷許可證的條款和條件。除非協議中另有規定，否則學生不必重新申請跨學區轉學，並且入學區的學校董事會必須允許學生繼續就讀他/她就讀的學校。在 6 月 30 日之前完成 10 年級的學生，可以在 11 年級和 12 年級期間繼續在註冊學區內註冊，而不會被所需學區撤銷，並且必須與任何其他居民學生一樣對待。無論是否存在協議或是否頒發許可證，如果該學區批准轉學申請，居住學區都不能禁止作為現役軍人父母子女的學生轉移到擬入學的學區。當欺凌受害者沒有區內許可證選項時，學區也不得禁止發放跨區許可證。“欺凌行為的受害者”是指根據第 234.1 節所述的投訴程序進行的調查確定為欺凌受害者的學生，並且欺凌行為是由居住學區的任何學生實施的，學生家長已就欺凌事件向學校、學區人員或當地執法機構提出書面投訴。“欺凌”是指以書面形式或

通過針對一名或多名學生的電子行為進行的任何嚴重或普遍的身體或口頭交流，導致一個有理智的人擔心自己或財產受到傷害。它可能對身體或心理健康造成重大不利影響，干擾學業成績或參與或受益於學校提供的服務、活動或特權的能力，並且可以親自或在線完成。欺凌可能表現在通過電話或其他設備在社交網絡互聯網網站上的帖子或燒毀頁面上的消息、文本、聲音、視頻或圖像中創建或傳播在線欺凌、在學校網站內外、出於欺凌目的，在知情且未經同意的情況下，對另一名學生進行可信的模仿。分享或轉發信息會助長欺凌行為。

正在通過縣教育辦公室就跨學區許可批准決定提出上訴的學生可能有資格在 TK 到 12 年級臨時錄取到所需學區，同時繼續通過上訴程序，如果所需空間可用區，不超過兩個月。

由居住學區或擬入學區的人員確定為 EC 48900(r) 中定義的欺凌行為受害者的學生，應家長或法定監護人，在任何現有協議下優先考慮跨學區就讀，或者在沒有協議的情況下，在製定跨學區就讀協議時給予額外考慮。

不得拒絕從居住區釋放跨區許可證，但可能需要來自所需區的相同入口要求。對於現役軍人家庭，待調動令，在家庭搬遷後可能有十天的時間來出示文件。一旦命令以書面形式發出，它們可能會被轉發到預期的居住區或憲章以開始註冊過程並避免延誤。現役軍人子女免除課程作業和畢業要求。

每個學區應在其學區和/或學校網站上發布其跨學區政策協議和當地學區上限。必須根據董事會政策在學區網站上更新批准和拒絕跨學區轉移請求的原因。縣上訴程序將由學區以書面形式進行最終拒絕。縣上訴程序最多可能需要兩個月的時間。如果您對跨學區流程有任何疑問，請致電 (626) 312-2900 聯繫學生支持服務辦公室或致電 (562) 922-6233 聯繫縣辦公室。

#### 區內

學區的居民可以申請在學區內服務於相同年級的其他學校。目前居住在學校就讀區的任何學生都不能被從就讀區外轉來的學生所取代。

如果同一年級有空位，應允許遭受欺凌的學生獲得學區內轉學許可。如果沒有“學區內”的空間可以參加，學生可以在不延遲從本學區釋放的情況下尋求“跨學區”許可證，但不能保證可以進入外學區。進入另一個學區的過程將根據所需學區的轉學政策。“欺凌行為的受害者”是指根據第 234.1 節所述的投訴程序進行的調查確定為欺凌受害者的學生，並且欺凌行為是由居住學區的任何學生實施的，學生家長已就欺凌事件向學校、學區人員或當地執法機構提出書面投訴。“欺凌”是指以書面形式或通過針對一名或多名學生的電子行為進行的任何嚴重或普遍的身體或口頭交流，導致一個有理智的人擔心自己或財產受到傷害。它可能對身體或心理健康造成重大不利影響，干擾學業成績或參與或受益於學校提供的服務、活動或特權的能力，並且可以親自或在線完成。欺凌可能表現在通過電話或其他設備在社交網絡互聯網網站上的帖子或燒毀頁面上的消息、文本、聲音、視頻或圖像中創建或傳播在線欺凌、在學校網站內外、出於欺凌目的，在知情且未經同意的情況下，對另一名學生進行可信的模仿。分享或轉發信息會助長欺凌行為。

#### **招股說明書的可用性 - EC 49063, 49091.14**

每所學校必須每年編制一份課程說明書，包括學校提供的每門課程的標題、描述和教學目標。請聯繫教育服務辦公室索取招股說明書的副本。

### **避免缺勤、書面藉口和翹課後果**

Rosemead 學區敦促家長確保他們的孩子定期上學，並在放學後、週末或學校假期期間安排醫療、牙科、諮詢和其他預約。學區還要求在學校上課期間避免旅行或其他缺勤。

學區的每日出勤率越高，學生學得越多，學區從州政府獲得的用於課堂教學和學術項目的資金就越多。學校日曆旨在最大程度地減少計劃在傳統假期期間休假的家庭的問題，從而最大限度地減少學生缺勤。缺席後，學生必須在返回學校時從家裡帶上書面理由。疾病、看醫生和看牙醫都被認為是有理由的缺勤。沒有書面理由的缺勤記錄為無故缺勤。

#### 逃學/學校出勤審查委員會的逮捕 - EC 48263, 48264

學校出勤主管、行政管理人員或指定人員、治安官或緩刑官可在上學時間逮捕或臨時監護在縣內被發現離家且無正當理由曠課的未成年人，城市或學區。習慣性逃學的學生可能會被轉介到學校出勤和審查委員會 (SARB)。

#### 長期曠工 - EC 60901

從入學之日到當前日期，如果學生在一個學年中有 10% 或更多的上課日缺勤，則他/她被視為長期缺勤。長期曠課包括所有缺勤——有故缺勤、無故缺勤和停學缺勤——是一項重要措施，因為過度缺勤會對學業成績和學生參與度產生負面影響。

#### 遲到 - EC 48260(a)

作為養成良好習慣的一部分，應鼓勵兒童迅速行動。預計他們將準時到校。如果孩子遲到，孩子應該從家裡到學校辦公室找藉口。如果學生在上學日期間遲到或缺席超過 30 分鐘且在一個學年內 3 次沒有正當理由，將被歸類為曠課。

#### 逃學後果 - EC 48263, 48267, 48268, 48269; WIC 236, 601, 601.3, 653.5, 654, 651.5

任何被認定為“逃學”的學生，如果可用的社區資源不能解決學生持續的逃學問題，則可由緩刑官或副地區檢察官指定為法庭的監護人。

#### 逃學定義 - EC 48260, 48262, 48263.6

學生在曠課 3 次或每次遲到 3 次超過 30 分鐘或其任意組合後被視為曠課，並且缺席或遲到是無故缺席的。如果學生在一個學年中被舉報逃學 3 次或以上，並且學區已盡心盡力與家人見面，則該學生被視為習慣性逃學。從入學日期到當前日期，在一個學年中沒有正當理由缺勤 10% 或更多的上學日的學生被視為長期逃學。無故缺勤是指所有不在 EC 48205 範圍內的缺勤。

### **課前課後課程 - EC 8482.6, 8483, 8483.1**

課後教育和安全計劃為所有 Rosemead 學區學校的幼兒園至 8 年級學生提供服務。該計劃在參與學校提供的成績可根據當地需要確定。收取家庭費用的計劃不得向無家可歸或被寄養的兒童收費。這些學生也被移到候補名單的頂部。如需申請優先註冊，請致電 (626) 312-2900 聯繫我們的兒童發展辦公室。

### **每年在報告中發佈的行為限制 - EC 49006**

紐森州長於 2023 年 10 月 8 日簽署了第 1466 號議會法案。該法律旨在通過允許公眾輕鬆獲取與控制學校環境中學生行為有關的資訊來提高透明度。立即生效，所有當地教育機構 (LEA) 將被

要求在其網站上發佈與約束和隔離相關的相同數據，這些數據目前需要與加州教育部（CDE）共用。

現行法律限制學校人員使用約束和隔離措施。它還要求羅斯米德學區每年收集數據並向加州教育部（CDE）報告有關在學校使用行為約束和隔離的具體資訊。加州教育法典第 49006 條要求不遲於學年結束後三個月，羅斯米德學區必須向 CDE 提交一份報告，其中包括：

1. 受到機械約束的學生人數；
2. 受到人身束縛的學生人數；
3. 被隔離的學生人數；
4. 對學生使用機械約束的次數；
5. 對學生使用身體約束的次數；和
6. 對學生使用隔離的次數。

此資訊必須按種族或民族和性別分開，對具有第 504 節計劃和個人化教育計劃（IEP）的學生和沒有此類計劃的學生進行單獨計數。

AB 1446 修訂了第 49006（c）條，要求羅斯米德學區每年在其個人互聯網網站上發佈收集並報告給 CDE 的數據。羅斯米德學區仍然有義務將收集和報告的數據作為公共記錄提供。

### **雙語教育 – EC 52173; 5 CCR 11303**

雙語教育為 Encinita 小學從學前班到二年級的學生提供服務。家長必須允許他們的孩子參加。如需更多信息，請致電 (626) 312-2900 聯繫教育服務辦公室。

### **加州健康青年法案 – EC 51937-51939**

《加州健康青年法案》要求學區至少在初中和高中一次為學生提供綜合、全面、準確和公正的性健康和艾滋病預防教育。旨在確保為 7-12 年級的學生提供以下必要的知識和技能：1) 保護他們的性健康和生殖健康免受 HIV、其他性傳播感染和意外懷孕的侵害；2) 對青少年的成長和發展、身體形象、性別、性取向、人際關係、婚姻和家庭建立健康的態度；3) 擁有健康、積極和安全的人際關係和行為。它還促進了對作為人類發展正常組成部分的性行為的理解。

父母或法定監護人有權：

1. 檢查綜合性健康和艾滋病預防教育中使用的書面和視聽教育材料。
2. 書面要求他們的孩子不接受全面的性健康或艾滋病預防教育。
3. 索取加州健康青年法案教育代碼 51930 至 51939 的副本。
4. 了解綜合性健康或 HIV 預防教育是否將由學區人員或外部顧問教授。
5. 如果在學年開始後安排授課，則在授課前不少於 14 天收到郵寄或其他常用通知方式的通知。
6. 當學區選擇使用外部顧問或與客座演講者舉行集會來教授全面的性健康或 HIV 預防教育時，被告知：
  - a. 指示日期
  - b. 每位演講嘉賓的組織或附屬機構的名稱

學區可能會向 7 年級和 8 年級的學生管理匿名、自願和保密的研究和評估工具，以衡量學生的健康行為和風險，包括測試、問捲和調查，其中包含與年齡相適應的問題，關於他們對以下方面的



態度或做法 性別。家長或法定監護人將收到書面通知，告知其孩子的任何測試、問卷或調查的管理、審查權以及免除其孩子的權利。

### **對學校財產的攝像頭監控 - PC 647(j)**

為了我們學生、教職員工和訪客的安全，學區出於安全目的使用了攝像監控設備。該設備可能會或可能不會在任何時候受到監控。

監控攝像頭通常僅用於沒有“合理的隱私期望”的公共區域。公共區域可能包括校車；建築物入口；走廊；停車場；學生、員工和家長來來往往的前台；公共活動期間的體育館；自助餐廳；和供應室。但是，監控攝像頭不可能覆蓋學區建築物的所有公共區域或所有學區活動。

區域監控攝像頭不會安裝在“私人”區域，例如洗手間、更衣室、更衣區、私人辦公室（除非得到辦公室所有者的同意）或教室。

### **職業諮詢和課程選擇 - EC 221.5(d)**

從 7 年級開始，學校工作人員應根據學生的興趣和能力而不是學生的性別，協助學生選擇課程或職業諮詢，探索職業或通往職業的可能性。通知父母或法定監護人，以便他們可以參與此類諮詢會議和決定。

### **虐待和忽視兒童報告 - PC 11164**

Rosemead 學區致力於保護所有受其照顧的學生。學區的所有員工都被視為法定報告人，法律要求在合理懷疑虐待或忽視發生時報告虐待和忽視兒童案件。學區員工不得進行調查以確認懷疑。

所有投訴必須通過正式報告、電話、親自或以書面形式向適當的當地執法機構（即警察或治安官部門、縣緩刑部門或縣福利部門/縣兒童保護服務機構）提出。提出投訴的人的姓名和報告本身都是保密的，只能向授權機構披露。

學生的家長和監護人也有權對他們懷疑在學校場所虐待兒童的學校員工或其他人提出投訴。

虐待兒童不包括任何對受僱於學校或在學校工作的人來說合理且必要的力量造成的傷害：

制止威脅人身傷害或財產損失的干擾；

1. 出於自衛目的；
2. 獲得學生控制範圍內的武器或其他危險物品；
3. 為維持秩序、保護財產、保護學生的健康和 safety 以及保持有利於學習的適當和適當的條件，進行合理必要的控制程度。

### **兒童查找系統 - EC 56301; 20USC1401(3); 1412(a)(3); 34CFR300.111(c)(d)**

根據州法律，每個公立學校系統都有責任在其所在地區尋找殘疾兒童 免費適當的公共教育 (FAPE) - 每個公立學校系統都有責任確保每個殘疾兒童都得到適當的服務，在限制最少的環境中，家長無需支付任何費用。

### **校園文明 - CC 1708.9; EC 32210**

任何人故意擾亂任何公立學校或任何公立學校會議均屬輕罪，應處以不超過五百美元（500 美元）的罰款。

除父母/監護人對其未成年子女採取行動外，任何人故意或試圖傷害、恐嚇、以武力干涉、威脅使用武力、身體障礙或非暴力身體障礙，均屬於非法行為。進入或退出任何公立或私立學校場地。

### **腦震盪和頭部受傷 - EC 49475**

腦震盪是一種腦損傷，可能是由於頭部受到撞擊、打擊或搖晃，或者是通過將力傳遞到頭部而對身體其他部位的打擊造成的。儘管大多數腦震盪是輕微的，但所有腦震盪都可能很嚴重，如果不及時識別和處理，可能會導致包括長期腦損傷和死亡在內的並發症。選擇提供體育項目的學區、特許學校或私立學校必須立即將涉嫌在該活動中遭受腦震盪或頭部受傷的運動員從學校贊助的體育活動中除名。運動員在獲得有執照的醫療保健提供者的評估並獲得書面許可之前，不得返回該活動。如果有執照的醫療保健提供者確定運動員有腦震盪或頭部受傷，運動員還應在有執照的醫療保健提供者的監督下完成不少於 7 天的漸進式重返賽場協議。在運動員開始練習或比賽之前，運動員和運動員的父母或監護人必須每年簽署並交回腦震盪和頭部受傷信息表。此要求不適用於在正常上課日或作為體育課程的一部分從事體育活動的運動員。

### **機密醫療服務 - EC 46010.1**

未經學生家長或監護人同意，學校當局可以為 7-8 年級的任何學生免於獲得保密醫療服務而離開學校。

### **醫療資訊保密法 - CC 56.10**

與學校相關的服務協調員將可以訪問符合聯邦健康保險要求的醫療保健資訊。協調員必須經過認證，並符合持牌學校護士、婚姻和家庭治療師、教育心理學家和臨床顧問的保密要求。

### **受控物質：阿片類藥物 - EC 49476**

學校當局必須向運動員提供有關每學年使用阿片類藥物的風險和副作用的事實。家長和學生運動員必須每年簽署收到文件的確認書。

### **監護權問題**

監護權糾紛必須由法院處理。學校沒有法律管轄權拒絕親生父母訪問他/她的孩子和/或學校記錄。唯一的例外是簽署的限制令或適當的離婚文件，特別說明探視限制，在學校辦公室存檔。任何可能影響學生福利的學生放學情況將由網站管理員或指定人員自行決定處理。如果任何此類情況對學校造成乾擾，將聯繫執法部門並要求一名官員進行干預。要求家長盡一切努力不讓學校場所參與監護事務。當家長或緊急卡上未列出的任何其他人士試圖接孩子時，學校將盡一切努力聯繫監護家長。

### **危險物品**

通常，學生喜歡將收藏品等物品帶到學校展示給他們的朋友。這些物體的示例包括但不限於激光筆、迷你棒球棒、武術武器（例如雙節棍、投擲的星星）或任何其他尖銳的物體。學生應避免攜帶可能對他人造成嚴重身體傷害的物品。

### **目錄信息 - EC 49073**

“目錄信息”包括以下一項或多項：學生姓名、地址、電話號碼、電子郵件地址、出生日期、主要學習領域、參加官方認可的活動和運動、運動員的體重和身高團隊、出勤日期、獲得的學位和獎項，以及學生最近就讀的公立或私立學校。

除雇主、潛在雇主和新聞媒體代表（包括但不限於報紙、雜誌、廣播和電視台）外，不得向私人營利實體發布任何信息。除非家長或法定監護人向學校提交書面通知，拒絕訪問其學生的目錄信息，否則目錄信息可能會在未經家長或法定監護人事先同意的情況下披露。除非父母或符合條件的學生書面同意可以發布目錄信息，否則不得發布有關被確定為無家可歸兒童或青少年的學生的目錄信息。

### 備災教材 - EC 32282.5

自然和人為災害影響到每個人，這就是為什麼在家、學校、工作和社區做好準備很重要的原因。鼓勵家長和監護人查看加州教育部網頁上提供的安全教育材料：

<http://www.cde.ca.gov/ls/ss/cp/pupilsafetyeducmat.asp>。

這些材料有多種語言版本，可用於幫助家庭為不同類型的緊急情況和危機做好準備。

### 第一類學校的學區策略

為確保參與 Title I 計劃的學生的家長/監護人有機會參與其子女的教育，學監或指定人員應：

1. 讓參與學生的家長/監護人根據 20 USC 6312 共同製定 Title I 地方教育機構 (LEA) 計劃，並根據 (20 USC 6318) 進行學校審查和改進流程

(cf. 6171 - Title I 程序)

學監或指定人員可以：

- a. 建立一個學區級委員會，包括來自每個學校的家長/監護人代表，以根據董事會制定的審查時間表審查和評論 LEA 計劃
  - b. 邀請其他學區委員會和學校委員會對 LEA 計劃提出意見  
(cf. 0420 - 學校計劃/場地委員會)  
(參見 1220 - 公民諮詢委員會)
  - c. 通過學區通訊、網站或其他方法與家長/監護人就 LEA 計劃和提供意見的機會進行溝通
  - d. 以易於理解和統一的格式向家長/監護人提供 LEA 計劃的工作草案副本，並在可行的範圍內以家長/監護人可以理解的語言提供
  - e. 確保在董事會批准計劃或修訂計劃之前，有機會在董事會公開會議上就 LEA 計劃徵求公眾意見
  - f. 確保學校層面的家長參與政策解決學校校董會和其他家長/監護人在製定和審查學校計劃中的作用
2. 提供必要的協調、技術援助和其他支持，以協助 Title I 學校規劃和實施有效的家長參與活動，以提高學生的學業成績和學校表現。(20 USC 6318)  
學監或指定人員可以：
    - a. 指派地區辦公室的人員作為學校聯絡人就 Title I 家長參與問題
    - b. 為每所參與學校的校長或指定人員提供有關家長參與、領導策略和溝通技巧的 Title I 要求的培訓，以協助他/她促進家長參與活動的規劃和實施
    - c. 提供持續的學區級研討會，以協助學校工作人員和家長/監護人規劃和實施改進策略，並在開展研討會時徵求家長/監護人的意見
    - d. 向學校提供有關用於監測進展的指標和評估工具的信息
  3. 培養學校和家長/監護人的能力，讓家長積極參與 (20 USC 6318)  
學監或指定人員應：(20 USC 6318)
    - a. 協助家長/監護人了解諸如州的學術內容標準和學術成就標準、州和地方學術評估、標題 I 的要求以及如何監控孩子的進步並與教育工作者合作以提高孩子的成就等主題

- (參見 6011 - 學術標準)
- (參見 6162.5 - 學生評估)
- (參見 6162.51 - 標準化測試和報告計劃)
- (參見 6162.52 - 高中畢業考試)
- b. 提供材料和培訓，幫助父母/監護人與孩子一起工作，以提高孩子的成績，例如識字培訓和酌情使用技術，以促進家長參與
- c. 在家長/監護人的協助下，教育教師、學生服務人員、校長和其他工作人員，了解家長/監護人貢獻的價值和效用，以及如何與家長/監護人平等接觸、溝通和合作合作夥伴，實施和協調家長/監護人計劃，並在家長/監護人與學校之間建立聯繫
  - (參見 4131 - 員工發展)
  - (參見 4231 - 員工發展)
  - (參見 4331 - 員工發展)
- d. 在可行和適當的範圍內，將家長參與計劃和活動與州立幼兒園、社區啟蒙計劃、移民教育 Even Start、家長教師協會 (PTA) 和其他計劃協調和整合，並開展其他活動，例如家長資源中心，鼓勵和支持父母/監護人更充分地參與孩子的教育
- e. 確保將與學校和家長/監護人計劃、會議和其他活動相關的信息以某種格式發送給參與學生的家長/監護人，並在可行的範圍內以家長/監護人可以理解的語言發送
- f. 為家長/監護人可能要求的家長參與活動提供其他此類合理支持
- g. 通知家長/監護人和家長組織該州的家長信息和資源中心的存在和目的，這些中心為參與學生的家長/監護人提供培訓、信息和支持

此外,學監或指定人員可以:

- a. 讓家長/監護人參與為教師、校長和其他教育工作者制定培訓，以提高此類培訓的有效性
- b. 如果學區已用盡所有其他合理可用的資金來源進行此類培訓，則使用 Title I 資金提供必要的掃盲培訓
- c. 支付與家長參與活動相關的合理和必要的費用，包括交通和托兒費用，以使家長/監護人能夠參加與學校相關的會議和培訓課程
- d. 培訓家長/監護人以加強其他家長/監護人的參與
- e. 在不同時間安排學校會議，或者在家長/監護人無法參加此類會議時，在家長/監護人與直接與參與學生合作的教師或其他教育工作者之間舉行家庭會議
- f. 採用並實施示範方法來提高家長參與度
- g. 建立全區家長諮詢委員會，就與家長參與 Title I 計劃相關的所有事項提供建議
- h. 在家長參與活動中為社區組織和企業製定適當的角色
- i. 向提供掃盲培訓、父母教育計劃和/或其他有助於改善父母/監護人和家庭狀況的服務的社區機構和組織進行轉介
  - (參見 1020 - 青年服務)
- j. 提供和發布地區和學校現場活動和會議的總日曆
- k. 通過學區通訊、網站或其他書面或電子方式提供有關家長參與機會的信息
- l. 通過定期的交流更新和信息會議，讓家長教師組織積極尋找和參與家長/監護人
  - (cf. 1230 - 與學校相關的組織)
- m. 在切實可行的範圍內，根據需要在學校場所和涉及家長/監護人的會議上提供翻譯服務
- n. 向學區和學校理事會和諮詢委員會的成員提供培訓和信息，以幫助他們履行職能
- o. 定期評估與家長參與相關的員工發展活動的有效性
- p. 包括對家長/監護人外展和參與員工職位描述和評估的期望



(參見 4115 - 評估/監督)

(參見 4215 - 評估/監督)

(參見 4315 - 評估/監督)

4. 將 Title I 家長參與策略與 Even Start、學齡前兒童家庭指導計劃、家長作為教師計劃、州立學前班和其他早期教育過渡幼兒園 (TK) 和幼兒園 (K) 計劃協調和整合。(20 USC 6318)

(參見 6300 - 學前/幼兒教育)

學監或指定人員可以：

- a. 識別重疊或相似的計劃要求
- b. 讓其他計劃的學區和學校代表參與，以協助確定特定的人口需求
- c. 安排與相關項目代表的聯合會議，並跨項目共享數據和信息
- d. 制定專注於學生需求和共同目標的有凝聚力、協調一致的計劃

5. 在家長/監護人的參與下，對家長參與政策的內容和有效性進行年度評估，以提高 Title I 所服務學校的學術質量。(20 USC 6318)

學監或指定人員應：

- a. 確保評估包括確定更多參與父母參與活動的障礙，特別關注經濟困難、殘疾、英語水平有限、識字能力有限或具有任何種族或少數民族背景的父母/監護人。(20 USC 6318)
- b. 使用評估結果來設計更有效的家長參與策略，並在必要時建議改變家長參與政策。(20 USC 6318)
- c. 評估學區在實現家長參與計劃年度目標方面的進展，通過定期的學校溝通機制將此審查和評估通知家長/監護人，並應家長/監護人的要求提供一份副本。(教育代碼 11503)

學監或指定人員可以：

- a. 使用各種方法，例如焦點小組、調查和研討會，來評估家長/監護人和工作人員對學區溝通的質量和頻率的滿意度
- b. 收集和監測有關參與學區活動的家長/監護人人數以及他們所從事的活動類型的數據
- c. 向董事會推薦評估學區家長參與工作對學生成績影響的措施

6. 讓家長/監護人參與 Title I 服務的學校的活動。(20 USC 6318)

學監或指定人員可以：

- a. 在與家長/監護人的學區通訊中包含有關學校活動的信息
- b. 在可行的範圍內，協助學校提供翻譯服務或其他必要的便利，以鼓勵有特殊需要的家長/監護人參與
- c. 建立流程以鼓勵家長/監護人就他們對孩子的期望和關注提出意見

包含家長參與策略的學區董事會政策和行政法規應納入 LEA 計劃，並分發給參加 Title I 計劃的學生的家長/監護人。(20 USC 6318)

(參見 5145.6 - 家長通知)

#### 第一類學校的校級政策

在每所接受 Title I 資金的學校，應與參與學生的家長/監護人共同製定並同意家長參與的書面政策。此類政策應描述學校將採取的方式：(20 USC 6318)

1. 在方便的時候召開一次年度會議，邀請和鼓勵所有參與學生的家長/監護人參加，以告知家長/監護人他們的學校參與 Title I 並解釋 Title I 的要求和父母/監護人參與的權利。
2. 提供靈活數量的會議，例如早上或晚上的會議，可能會提供相關的交通、托兒服務和/或家訪，因為此類服務與家長參與有關。
3. 讓家長/監護人以有組織、持續和及時的方式參與 Title I 項目的規劃、審查和改進，包括學校

家長參與政策的規劃、審查和改進，如果適用，聯合開發根據 20 USC 6314 的全校計劃計劃。

學校可以使用現有流程讓家長/監護人參與學校計劃的聯合規劃和設計，前提是該流程包括參與學生的家長/監護人的充分代表。

4. 向參與學生的家長/監護人提供以下所有信息：

a. 關於 Title I 計劃的及時信息

b. 學校課程的描述和解釋，用於衡量學生進步的學術評估形式，以及學生應該達到的熟練程度

(參見 5121 - 學生成績的等級/評估)

(參見 5123 - 提升/加速/保留)

c. 如果父母/監護人要求，有機會定期召開會議以提出建議並酌情參與與子女教育有關的決定，並在切實可行的情況下盡快回應父母/監護人的建議。

5. 如果參與學生的家長/監護人不滿意全校計劃計劃，請在學校向學區提供該計劃時提交任何家長/監護人意見。

6. 與參與學生的家長/監護人共同製定一份學校-家長契約，其中概述了家長/監護人、整個學校工作人員和學生將如何分擔提高學生學業成績的責任，以及學校和家長/監護人採取何種方式將建立夥伴關係，幫助學生達到國家標準。

(參見 0520.1 - 高優先級學校資助計劃)

本契約應解決：

a. 學校有責任在支持性和有效的學習環境中提供高質量的課程和教學，使參與的學生能夠達到州的學生學業成績標準

b. 家長/監護人負責支持孩子學習的方式，例如監控出勤率、家庭作業完成情況和看電視情況；在課堂上做志願者；並酌情參與與子女教育和積極利用課外時間有關的決策

(參見 1240 - 志願者援助)

(參見 5020 - 家長權利和責任)

(參見 5113 - 缺勤和藉口)

(參見 6145 - 課外/課外活動)

(參見 6154 - 家庭作業/化妝工作)

c. 教師與家長/監護人之間持續溝通的重要性，至少通過以下方式：

(1) 至少每年在小學舉行一次家長會，會議期間應討論與學生成績相關的契約

(2) 經常向家長/監護人報告孩子的進步

(3) 與工作人員的合理接觸、志願服務和參與孩子課堂的機會，以及觀察課堂活動

7. 通過實施上文“Title I 學校的學區策略”部分中項目#3a-f 中描述的活動，培養學校和家長/監護人的能力，讓家長積極參與。

8. 在可行的情況下，為英語水平有限的父母/監護人、殘疾父母/監護人以及流動兒童的父母/監護人提供充分的參與機會，包括提供 20 USC 6311(h) 要求的信息和學校報告以父母/監護人可以理解的格式和語言。

如果學校有適用於所有家長/監護人的家長參與政策，它可能會修改該政策以滿足上述要求。(20 USC 6318)

每所學校的家長參與政策應提供給當地社區，並以易於理解和統一的格式分發給參與學生的家長/監護人，並在可行的範圍內以家長/監護人可以理解的語言提供。(20 USC 6318)

每所接受 Title I 資金的學校應每年評估其家長參與政策的有效性。此類評估可以在根據教育代碼 64001 審查學校的學生成績單一計劃的過程中進行。

校長或指定人員應與參與學生的家長/監護人一起定期更新學校的政策，以滿足家長/監護人和學校不斷變化的需求。(20 USC 6318)

#### 非第一類學校的學區策略

對於每所未獲得聯邦 Title I 資金的學校，學監或指定人員至少應：

1. 通過幫助父母/監護人培養在家中使用的技能來支持孩子在學校的學業努力和孩子作為負責任的社會成員的發展，讓父母/監護人積極參與孩子的教育（教育法典 11502、11504）

學監或指定人員可以：

- a. 提供或推薦掃盲培訓和/或父母教育計劃，以提高父母/監護人的技能並增強他們支持子女教育的能力
- b. 在家長手冊中和通過其他適當方式提供有關學術期望和資源的信息，以協助完成主題
- c. 向家長/監護人提供有關學生課堂作業和家庭作業的信息

2. 告知家長/監護人他們可以直接影響孩子學習的成功，為他們提供可以用來提高孩子的學業成功和幫助孩子在家學習的技巧和策略。（教育代碼 11502、11504）

學監或指定人員可以：

- a. 向家長/監護人提供有關如何在家中創造有效學習環境和鼓勵良好學習習慣的信息
- b. 鼓勵家長/監護人監控孩子的上學情況、家庭作業完成情況和看電視情況
- c. 鼓勵家長/監護人在孩子的課堂上做志願者並參加學校諮詢委員會

3. 在家庭和學校之間建立一致和有效的溝通，以便家長/監護人知道何時以及如何幫助他們的孩子支持課堂學習活動。（教育代碼 11502、11504）

學監或指定人員可以：

- a. 確保教師經常向家長/監護人報告孩子的進步，每年至少與小學生的家長/監護人召開一次家長會
- b. 為家長/監護人提供觀察課堂活動並在孩子的課堂上做志願者的機會
- c. 通過學區、學校和/或班級通訊、學區網站和其他書面或電子通訊方式提供有關家長參與機會的信息
- d. 在可行的範圍內，以父母/監護人可以理解的格式和語言向他們提供通知和信息
- e. 制定機制以鼓勵家長/監護人對學區和學校問題提出意見
- f. 確定家長/監護人參與學校活動的障礙，包括經濟困難、殘疾、英語水平有限、識字能力有限或具有任何種族或少數民族背景的家長/監護人。
- g. 通過調整會議時間表以適應家長/監護人的需求，並在可行的範圍內提供筆譯或口譯服務、交通和/或託兒服務，鼓勵家長/監護人更多地參與。

4. 培訓教師和管理人員與家長/監護人進行有效溝通（教育代碼 11502、11504）

學監或指定人員可以：

- a. 提供員工發展，以協助員工加強與父母/監護人的雙向溝通，包括英語水平或讀寫能力有限的父母/監護人。
- b. 邀請家長/監護人就與家庭-學校交流有關的員工發展活動的內容提出意見。

5. 將家長參與計劃納入學校的學術問責計劃。

學監或指定人員可以：

- a. 將家長參與策略納入學校改革或學校改進計劃
- b. 讓家長/監護人參與學校規劃過程

### 第 I 部分一般預期

Rosemead 學區同意實施以下法定要求：

1. 學區將按照《中小學教育法》(ESEA) 第 1118 條的第 I 部分 A 部分計劃，實施讓家長參與其所有學校的計劃、活動和程序。這些計劃、活動和程序將在與參與兒童的父母進行有意義的協商後進行規劃和實施。
2. 根據第 1118 節，學區將與其學校合作，以確保所需的學校級家長參與政策符合 ESEA 第 1118(b) 節的要求，並且每個政策都包括作為一個組成部分的學校-符合 ESEA 第 1118(d) 節的母契約。
3. 學區將把這項全學區的家長參與政策納入根據 ESEA 第 1112 條製定的 LEA 計劃。
4. 在執行第一章 A 部分家長參與要求時，學區及其學校將為英語能力有限的家長、殘疾家長和流動兒童的家長提供充分的參與機會，包括以易於理解和統一的格式提供 ESEA 第 1111 節要求的信息和學校報告，包括應要求的替代格式，並在可行的範圍內以父母理解的語言提供。
5. 如果根據 ESEA 第 1112 節制定的 Title I 第 A 部分的 LEA 計劃令參與兒童的家長不滿意，當學區將計劃提交至州教育部。
6. 學區將讓在 Title I, Part A 學校服務的孩子的家長參與決定如何使用 Title I, Part A 的 1% 預留給家長參與的資金，並將確保不少於 95% 保留的百分之一直接用於學校。
7. 學區將受以下關於家長參與的法定定義的約束，並期望其 Title I 學校將根據該定義開展計劃、活動和程序：

家長參與是指家長參與涉及學生學術學習和其他學校活動的定期、雙向和有意義的溝通，包括確保：

- ◆ 父母在幫助孩子學習方面發揮著不可或缺的作用；
- ◆ 鼓勵家長積極參與孩子在學校的教育；
- ◆ 父母是孩子教育的全面合作夥伴，並酌情參與決策和諮詢委員會，以協助孩子的教育；
- ◆ 開展其他活動，例如 ESEA 第 1118 節中所述的活動。

### 第二部分。學區將如何實施所需的全學區家長參與政策組件的描述

1. Rosemead 學區將採取以下行動，讓家長參與根據 ESEA 第 1112 條聯合製定全學區家長參與計劃：
  - ◆ 與家長參與 LEA 計劃有關的家長意見和教育委員會聽證會
2. Rosemead 學區將採取以下行動，讓家長參與根據 ESEA 第 1116 條進行的學校審查和改進過程
  - ◆ 在全區育兒培訓期間與 DELAC、DSLIT 共享此信息。年度標題 I 學校會議地址：
  - ◆ 年度責任審查結果
  - ◆ 學業成績指數 (API) 和充足的年度進步 (AYP) 結果和智能平衡報告
  - ◆ 共同核心州標準 (CCSS)
  - ◆ 每年更新在學區網站上提供的學校責任報告卡 (SARC)
3. Rosemead 學區將提供以下必要的協調、技術援助和其他支持，以協助 Title I、Part A 學校規劃和實施有效的家長參與活動，以提高學生的學業成績和學校表現：
  - ◆ 通過年度 SPSA 和 LEA 計劃要求家長參與目標和活動，包括會議和培訓
  - ◆ 在每個站點對感興趣的主題進行家長調查
  - ◆ 促進建議主題的實施
  - ◆ 促進家長參與培訓的實施
  - ◆ 家長素質教育學院 (PIQE)



- ◆ 校長 – 家長聊天
  - ◆ 家長會或課程（社會情感、學術）
  - ◆ 學前班家長會
  - ◆ 由地區或地點確定的其他會議
4. Rosemead 學區將協調和整合 A 部分中的家長參與策略與以下其他計劃下的家長參與策略：州運營的學前教育計劃，通過：
- ◆ 定期在現場開會討論戰略的協調和整合
  - ◆ 促進校長和學前班主任之間的持續溝通
5. Rosemead 學區將採取以下行動，在家長的參與下，對該家長參與政策的內容和有效性進行年度評估，以提高其 Title I, Part A 學校的質量。評估將包括確定父母更多地參與父母參與活動的障礙（特別關注經濟上處於不利地位、殘疾、英語水平有限、識字能力有限或具有任何種族或少數民族背景的父母）。學區將使用關於其家長參與政策和活動的評估結果來設計更有效的家長參與策略，並在必要時（並在家長參與下）修改其家長參與政策。
- ◆ 在學區學校領導團隊 (DSLIT) 會議和學區英語語言諮詢委員會 (DELAC) 會議期間評估第一學區家長參與政策的有效性和實施情況。
  - ◆ 校長與學校委員會 (SSC) 一起審查第一區政策，SSC 提出改進建議。
6. Rosemead 學區將通過以下活動，培養學校和家長的強大家長參與能力，以確保家長的有效參與，並支持相關學校、家長和社區之間的伙伴關係，以提高學生的學業成績 具體描述如下：
- a. 學區將在其 Title I A Part 學校的協助下，酌情為學區或學校所服務兒童的家長提供幫助，幫助他們了解以下主題，具體做法如下：
- ◆ 國家的學術共同核心和內容標準，
  - ◆ 州的學生學業成績標準，
  - ◆ 州和地方學術評估，包括替代評估，
  - ◆ A 部分的要求，
  - ◆ 如何監控孩子的進步，以及
  - ◆ 如何與教育工作者合作：
    - 在學校舉行的會議，包括 DSLIT、DELAC 和 Title I 年度家長會議
    - 校內委員會會議和其他家長培訓
    - 口頭或通過技術提供翻譯，以便所有家長都能理解培訓信息
- b. 學區將在其學校的協助下，提供材料和培訓，幫助家長與孩子一起提高孩子的學業成績，例如識字培訓，並酌情使用技術，通過分發小冊子來促進家長參與 以及涉及內容標準、閱讀策略、Smarter Balance 結果、大學規劃和其他信息的相關講義，以幫助孩子在學校取得成功（通過家長學院）
- 提供培訓，例如：
- ◆ 家長素質教育學院
  - ◆ 校長 – 家長聊天
  - ◆ 移民教育
  - ◆ 其他育兒課程
- c. 學區將在其學校和家長的協助下，教育其教師、學生服務人員、校長和其他工作人員，了解如何以平等的伙伴身份與家長聯繫、溝通和合作，了解價值和效用 家長的貢獻，以及如何實施和協調家長計劃以及建立家長和學校之間的聯繫，通過：
- ◆ 利用洛杉磯縣教育辦公室 (LACOE) 提供的關於家長作為合作夥伴平等參與的培訓
  - ◆ 參加家長主題工作坊
  - ◆ 參加家長/教師會議

- ◆ 為與無家可歸學生和家庭相關的現場辦公室工作人員提供培訓
- d. 學區將在可行和適當的範圍內，將家長參與計劃和活動與 Head Start、Even Start、學齡前兒童家庭指導計劃以及州學前班和其他計劃進行協調和整合，並開展其他活動，例如家長資源中心，通過以下方式鼓勵和支持父母更充分地參與孩子的教育：
  - ◆ 促進地區學前班過渡性幼兒園和幼兒園計劃的協調
  - ◆ 促進在我們的學校實施家長和社區志願者計劃
- e. 學區將採取以下措施，以確保與學校和家長計劃、會議和其他活動相關的信息以易於理解和統一的格式發送給參與兒童的家長，包括應要求提供的替代格式，並且，在可行的範圍內，用父母可以理解的語言：
  - ◆ 信息會酌情以多種語言發送給家長
  - ◆ 在家長會和會議上提供口頭翻譯
  - ◆ 酌情使用技術進行口譯
  - ◆ Blackboard/Connect Ed 消息系統

### 第三部分。全權酌情決定的全區家長參與政策組成部分

Rosemead 學區同意 ESEA 第 1118(e) 節中列出的以下自主活動：

1. 協助支付與家長參與活動相關的合理和必要的費用，包括托兒費用，以使家長能夠參加與學校相關的會議和培訓課程；
2. 培訓家長，提高其他家長的參與度；
3. 安排不同時間的學校會議，以最大限度地讓家長參與和參與孩子的教育，或在教師或其他教育工作者之間舉行內部會議；
4. 採用和實施提高父母參與度的示範方法；
5. 維持全學區的家長諮詢小組，就與家長參與第 1 篇 A 部分計劃相關的所有事項提供建議；
6. 在家長參與活動中為社區組織和企業發展適當的角色；和
7. 根據家長的要求，根據 ESEA 第 1118 條為家長參與活動提供其他合理支持。

### 第四部分。採用

學區範圍的 Title I 家長參與政策是與參加 Title IA 部分計劃的兒童的父母共同製定的，並與他們達成一致。

### **出於營銷目的披露學生信息 - 20 USC 1232(h)**

家長和監護人將被告知為組織安排營銷或銷售個人信息的日期和時間。如果您不想選擇不發布個人信息，您可以書面形式表示。您可以選擇退出，每個學年都包含在您的註冊包中。

### **著裝/制服 - EC 35183**

如果由於無法購買而要求，我們的學校要求提供著裝要求的製服，這將免費提供給家庭。如果家長選擇不讓孩子參加學校建議的著裝要求，則必須簽署協議。您可以在以下網站找到有關著裝要求或從何處獲得制服的更多信息：<https://www.rosemead.k12.ca.us/Page/812>

### **學生的職責 - 5 CCR 300**

學生應當遵守校規，服從一切指示，勤奮學習，尊重老師和權威人士，不使用褻瀆和粗俗的語言。

### **寄養青年教育 - EC 48204, 48853, 48853.5, 51215.1, 51225.2, 47605, 47605.6, 48432.5, 48911, 48911.1, 48915.5, 和 48918.1**

除了非自願轉入繼續學校、停學或開除的父母通知要求外，還必須通知寄養兒童的律師和社會工作者，以及兒童的部落社會工作者（如適用）和縣社會工作者。在這些過程中，律師和社會工作者享有與父母相同的權利，例如要求會面和檢查所有檔的能力。

### **無家可歸青年的教育 - 42 USC 11432; EC 48551, 48852.5, 48853, 48857, 51225.1, 51225.2**

要求每個當地教育機構任命一名無家可歸者聯絡員，以確保無家可歸學生的父母了解他們的孩子可獲得的教育和相關機會，並為他們的孩子提供有意義的參與教育的機會。無人陪伴的青少年，例如不與父母/監護人住在一起的青少年父母或逃跑或被趕出家門的學生，也可以獲得同樣的權利。

通知可能涉及：

1. 聯絡方式。
2. 符合條件的情況（例如，由於經濟困難或損失，住在庇護所、汽車旅館、旅館、與一個以上家庭的房屋或公寓、廢棄的建築物、汽車、露營地或街頭、臨時寄養或與不是您父母或監護人的成年人、不合標準的住房，或因為您是離家出走、無人陪伴或流動青年而與朋友或家人住在一起）。
3. 在沒有居住證明、免疫記錄或肺結核皮試結果、學校記錄或法定監護文件的情況下，立即進入原籍學校或目前居住的學校的權利。
4. 接受教育和其他服務的權利（例如，充分參與兒童有資格參加的所有學校活動和計劃、自動獲得營養計劃資格、獲得交通服務以及聯繫聯絡以解決入學期間出現的爭議）。
5. 如果無家可歸的學生在高中二年級後轉學，學分不足，將無法按當地學區要求按時畢業，則有權在四年內以降低的國家要求畢業。
6. 學區有權接受無家可歸學生圓滿完成課程的部分學分。

### **教育公平：政府指導會議 - EC 224**

《教育中的性別平等法》免除了對尋求參加州或全國會議的學生的任何基於男性或女性身份的歧視，因此，通過禁止使用公共資源來促進加州的目標，即為所有學生提供平等的教育機會。節目基於性別歧視。

### **教育公平：移民和公民身份 - EC 200, 220, 234.1, 234.7, 66251, 66260.6, 66270 和 66270.3**

《高等教育公平法》規定，所有人，無論其殘疾、性別、性別認同、性別表達、國籍、種族或民族、宗教、性取向、移民身份如何，都享有平等的教育權利和機會，包括對高等教育的經濟援助，也是公平的，不得基於學生的移民身份拒絕學生的申請。

### **電子聽力或錄音設備 - EC 51512**

未經教師和校長事先同意，禁止任何人（包括學生）在任何教室使用任何電子收聽或錄音設備，因為這會擾亂和損害學校的教學過程和紀律。任何人，除了學生，故意違反將犯輕罪。任何違反規定的學生都應受到適當的紀律處分。

### **電子尼古丁輸送系統（電子煙） - PC 308**

Rosemead 學區禁止在所有學區財產上使用電子菸鹼輸送系統 (ENDS)，例如電子煙、水煙筆、小雪茄和其他含有或不含尼古丁成分的蒸汽發射裝置 並始終在地區車輛中。ENDS 通常看起來像香

煙、雪茄和煙斗，但也可以看起來像鋼筆、哮喘吸入器和飲料容器等日常用品。這些設備不僅限於蒸發尼古丁；它們可用於蒸發其他藥物，例如大麻、可卡因和海洛因。

使用、擁有或提供、安排或談判出售 ENDS 的學生可能會受到紀律處分，特別是因為 ENDS 被視為吸毒用具，如《健康與安全法》第 11014.5 條所定義。《刑法典》第 308 條還規定，購買、接收或持有任何煙草、香煙或捲菸紙，或任何其他煙草製品，或任何其他為吸食煙草、煙草製品或任何受控物質，一經定罪，將被處以七十五美元（75 美元）的罰款或 30 小時的社區服務工作。

### **電子信號設備 - EC 48901.5**

未經教師和校長事先同意，禁止任何人（包括學生）在任何教室使用任何電子信號設備，因為這會擾亂和損害學校的教學過程和紀律。如果有執照的醫生確定學生必須為學生的健康和安全管理使用，則唯一允許的使用是可以接受的。任何違反規定的學生都應受到適當的紀律處分。

學區、特許學校和縣學校可能禁止學生在校內並受到工作人員的監督和控制時使用智能手機。健康和特殊教育的限制或使用可能與一般學生群體不同，但必須以書面形式保存在學生記錄中，以便保密記錄和原因。

### **過敏反應的緊急治療 - EC 49414**

#### **瞳孔健康：緊急醫療護理：腎上腺素自動注射器 - EC 48985.5**

EC 49414 要求學區向學校護士和訓練有素的人員提供腎上腺素自動注射器，並授權他們為任何可能出現過敏反應的學生使用腎上腺素自動注射器，無論已知病史如何。緊急腎上腺素自動注射器必須存放在可取的地方，並在需要緊急使用時與書面培訓材料的副本一起存放。地點通知必須公開張貼。

過敏反應是一種嚴重且可能危及生命的過敏反應，可能在遇到過敏誘因（例如食物、藥物、昆蟲叮咬、乳膠或運動）後發生。癥狀可能包括氣道狹窄、皮疹或蕁麻疹、噁心或嘔吐。脈搏微弱和頭暈。據估計，大約 25% 的過敏反應發生在以前未被診斷出患有食物或其他過敏症的學生的上課時間。如果不立即給予腎上腺素，然後撥打緊急醫療服務電話，可能會發生死亡。能夠快速識別和治療它可以挽救生命。

### **英語學習者識別通知 - EC 313.2**

州法律要求，如果英語學習者的父母被認定為下列情況之一，則應每年通知他們：長期英語學習者或有可能成為長期英語學習者的英語學習者。學校英語語言發展協調員將在學年開始時發送這些通知。

### **入學體檢 - HSC 124085, 124100, 124105**

州法律要求每個學生的家長或法定監護人在進入一年級後的 90 天內向學校提供文件證明，證明學生在過去 18 個月內接受過醫生的健康檢查。未能遵守或未提供棄權的學生可能會被開學最多 5 天。符合條件的學生可通過兒童健康殘疾預防計劃獲得免費健康檢查。

### **因故缺勤 - EC 46014, 48205**

儘管有第 48200 節的規定，學生在以下情況下應免於上學：

1. 由於學生的疾病，包括為了學生的心理或行為健康而缺勤。
2. 在縣或市衛生官員的指導下進行隔離。
3. 以提供醫療、牙科、驗光或脊椎按摩服務為目的。



4. 為了參加葬禮或哀悼學生直系親屬，或由學生的父母或監護人確定與學生關係密切以被視為學生直系親屬的人的死亡，只要每次缺席不超過五天。
5. 以法律規定的方式履行陪審義務。
6. 由於學生作為監護父母的孩子在上學期間生病或就醫，包括缺勤照顧生病的孩子，學校不需要醫生出具證明。
7. 出於正當的個人原因，包括但不限於出庭、參加葬禮、慶祝學生宗教的節日或儀式、參加宗教務虛會、參加就業會議或參加當家長或監護人以書面形式要求學生缺席並由校長或指定代表根據理事會制定的統一標準批准時，由非營利組織提供有關立法或司法程序的教育會議。
8. 根據《選舉法》第 12302 條，作為選區委員會成員參加選舉。
9. 為了與學生的直系親屬共度時光，該成員是第 49701 節所定義的現役軍人，並且已被要求上班、休假或已立即返回從，部署到戰區或戰鬥支援位置。根據本款授予的缺勤時間應由學區負責人酌情決定。
10. 為參加學生入籍儀式成為美國公民。
11. 以參加文化儀式或活動為目的。
12. A) 為了中學生或高中學生參加 (B) 項規定的公民或政治活動，條件是學生在缺席之前通知學校。
  - (B) (一) 根據 (A) 項缺勤的初中或高中學生，每學年只能因缺勤一天而獲得寬恕。
  - (ii) 如第 48260 節 (c) 款所述，根據第 (A) 項缺席的初中或高中學生可由學校管理人員酌情允許額外的缺勤。
13. A) 就第 (i) 至 (iii) 條所述的任何目的而言，如果學生的直系親屬，或經學生的父母或監護人確定與學生關係密切以致被視為學生直系親屬的人已經死亡，只要每次事件的缺勤時間不超過三天。
  - (i) 從受害人服務組織或機構獲得服務。
  - (ii) 獲得悲傷支持服務。
  - (iii) 參與安全計劃或採取其他行動，以增加學生或學生的直系親屬，或學生的父母或監護人確定與學生關係密切以被視為學生直系親屬的人的安全，包括： 但不限於臨時或永久搬遷。

(B) 由於 (A) 項所述原因而缺勤超過三天，應由學校管理人員或其指定人員根據第 48260 條自行決定。

(14) 由學校管理員自行決定授權，如第 48260 節 (c) 小節所述。

  - (b) 根據本節缺課的學生應獲准完成缺課期間可以合理提供的所有作業和考試，並在合理時間內圓滿完成後，應給予全額學分。學生缺席的班級的教師應確定哪些測試和作業應合理地等同於，但不一定與學生缺席期間錯過的測試和作業相同。
  - (c) 就本節而言，參加宗教務虛會的人數每學期不得超過一個上課日。
  - (d) 根據本節規定的缺勤被視為在計算平均每日出勤率方面的缺勤，不應產生國家分攤金。
  - (e) 本節中使用的「直系親屬」是指居住在學生家中的父母或監護人、兄弟或姐妹、祖父母或任何其他親屬。

### 延長學年 - 移民教育 - EC 41601.6

TK-6年級被確定為「移民兒童」的學生可以在夏季，冬季或其他期間進入兩所公立學校 - 包括他們上次就讀的學校和下一個打算進入的學校與父母從一個農業工作地點遷移到另一個農業工作地點。

### **免費和減價餐 – EC 49510, 49391 和 49392**

從 SY 2022-23 開始，教育法規 (EC) 49501.5 要求公立學區、縣教育辦公室和為 TK-12 年級學生提供服務的特許學校在每個上學日免費提供兩餐（早餐和午餐），以 要求用餐的學生，無論他們是否符合免費或減價用餐資格。特許學校和學區仍將要求符合條件的家長提交申請，以便僅出於會計目的遵守規定。為 1-6 年級提供服務的學校將在監護人在場的情況下為非學齡兒童提供早餐或早點。

### **無槍學區法 – PC 626.9, 30310**

加利福尼亞州禁止任何人在公立或私立學校的場地內或距離其 1,000 英尺範圍內擁有槍支，除非得到學監的書面許可。這不適用於執法人員、任何現役或光榮退休的治安官、加利福尼亞或美國的軍隊成員，或從事履行職責或在其職責範圍內行事的裝甲車輛警衛。如果槍支未裝彈並放在上鎖的容器中或在機動車輛的上鎖後備箱內，則一個人也可能在校園內擁有槍支。違反該法者可處以最高 6 個月的縣級監獄監禁、最高 1,000 美元的罰款，或監禁和罰款併罰。

### **噴槍安全 – EC 32221.5 (9-12) 和 EC 49390、48391 和 49392**

這提醒人們，槍支應安全地存放在遠離兒童和青少年的地方。意外射擊兒童和青少年是繼事故和自殺之後的第三大死因。加州公立學校被要求提醒家庭保護他們的家免受此類潛在危險的侵害。如果存在威脅或感知到的威脅，那麼公立學校將與當地執法部門合作，立即進行威脅評估。

### **傷害或破壞動物 – EC 32255 et seq.**

任何對解剖或以其他方式傷害或破壞動物或其任何部分持道德反對意見的學生必須將反對意見告知其教師。異議必須由學生家長或監護人的說明來證實。

選擇不參加涉及有害或破壞性使用動物的教育項目的學生，如果教師認為可以進行適當的替代教育項目，則可以接受替代教育項目。教師可以與學生一起制定並商定替代教育項目，以便學生可以獲得相關學習課程所需的知識、信息或經驗。

### **免疫接種 – EC 49403, 48216; HSC 120325, 120335, 120365, 120370, 120375**

學生必須對某些傳染病進行免疫接種。除非滿足年齡和年級的免疫接種要求，否則禁止學生上學。學區應與當地衛生官員合作，採取必要措施預防和控制學齡兒童的傳染病。學區可以使用任何資金、財產或人員，並且可以允許任何獲得醫生或註冊護士執照的人對父母書面同意的任何學生進行免疫接種。

從 2016 年 1 月 1 日開始，任何學校的學生家長將不再被允許提交當前所需疫苗的個人信仰豁免。2016 年 1 月 1 日之前在學校存檔的個人信仰豁免將繼續有效，直到學生進入幼兒園（包括過渡幼兒園）或 7 年級的下一個年級。

如果學生就讀於家庭私立學校或獨立學習計劃並且沒有接受基於課堂的教學，則不需要進行免疫接種。但是，家長必須繼續向學校提供這些學生的免疫接種記錄。免疫接種要求並不禁止學生獲得個性化教育計劃所需的特殊教育和相關服務。

未完全接種疫苗的學生可能會被暫時排除在學校或其他機構之外，如果該孩子已接觸特定疾病，並且其免疫狀態的文件證明未顯示針對上述傳染病之一的免疫證明。

州法律要求在孩子上學之前進行以下免疫接種：

- a. Rosemead 學區的所有新生，從過渡幼兒園到 12 年級，必須提供小兒麻痺症、白喉、百日咳、破傷風、麻疹、腮腺炎、風疹和水痘免疫接種證明。
- b. 所有過渡幼兒園和幼兒園學生還必須提供乙型肝炎疫苗接種證明。
- c. 所有七年級學生還必須提供第二次含麻疹疫苗和百日咳加強疫苗的證明。

CAIR ME 提供有關您的學生免於免疫接種的醫療豁免或個人信仰豁免的信息。有關醫療豁免的更多信息，請訪問以下網站：<https://cair.cdph.ca.gov/exemptions/home>。

### **免疫接種：HPV：癌症預防 - EC 48980.4、1367.66、HSC 120390、120336、120390.6、IC 10123.8**

羅斯米德學區相信每個學生的健康和 safety。根據聯邦疾病控制與預防中心（CDC）、美國兒科學會和美國家庭醫生學會的免疫實踐諮詢委員會（ACIP）的建議，建議該州的學生遵守當前的免疫指南，在入學或升入任何私立或公立小學或中學的八年級之前進行全面的人瘤病毒（HPV）免疫接種。根據 HSC 120336，「HPV 疫苗接種可以預防 90% 以上由 HPV 引起的癌症。HPV 疫苗非常安全，科學研究表明，HPV 疫苗的好處遠遠大於潛在的風險。

### **獨立研究 - EC 51744、51745、51745.5、51746 和 56026**

獨立研究（IS）是自願的，可能不是強制性的。選擇提供 IS 的每所地區和特許學校都必須有獨立學習課程或課程等效時間的政策，以完成與親自提供的工作期望相同的工作期望。此外，短期（少於 15 個上課日）和長期（15 個或更多上課日）將需要根據當地理事會通過的政策定義的 IS 參與。簽署 IS 協議的人員，在短期 IS 後 10 天內或長期 IS 之前簽署的截止日期必須更新，包括根據學生個人需求公平接觸殘疾學生。IS 協議必須在短期 IS 開始後 10 天內或開始長期 IS 之前簽署。IS 協議必須更新，以包括根據個別學生需求公平接觸殘疾學生。有關 IS 選項的更多資訊，請致電（626）312-2900 與教育服務部門聯繫。

### **對臨時殘疾學生的指導 - EC 48206.3, 48207, 48208**

有暫時殘疾的學生，如果學生無法或不建議參加常規日間課程或替代教育計劃，則可以在學生家中接受每天一小時的個性化指導。

在醫院或其他住院醫療機構（不包括州立醫院）的臨時殘疾學生可能被視為已遵守醫院所在學區的就學居住要求。

家長或監護人有責任通知醫院或其他住院醫療機構所在的學區有暫時殘疾的學生。收到通知後，學區將在五個工作日內確定學生是否能夠根據 EC 48206.3 接受個性化指導，如果可以，則在五個工作日或更短的時間內提供指導。

有暫時殘疾的學生可以繼續在居住區或特許學校就讀，並且可以在不限於醫院環境的情況下參加常規課程，教學總天數不得超過學校環境和出勤率的最長五天不可複製。如有必要，根據臨時醫囑，居住區可能會在未在醫院接受指導的日子裡在家中提供指導。出勤主管應確保在學生能夠返回正規學校課程之前，可以免除正常學校課程的缺勤。

可以向身患絕症的學生、居民管理學校董事會、縣教育辦公室或特許學校頒發與普通畢業文憑明顯不同的榮譽高中文憑。

## 互聯網安全

父母被警告要監督孩子的互聯網使用情況。加州教育部的樣本信函隨本通知提供。

## 非自願轉移 - EC 48980(m), 48929

如果學生被判犯有暴力罪行並且受害者就讀於同一所學校，學校管理人員可能會建議學生非自願轉校。必須以書面形式通知家長，並有權與管理部門會面。學校將在轉學前首先嘗試解決任何衝突。如果對學生或校園內的其他人沒有持續的危險，將考慮定期審查是否返回學校。學校董事會做出最終決定。

## 管轄權 - EC 4407

教職員工應嚴格要求學生對學生在上學和放學途中、操場上或課間休息期間的行為負責。

## 語言課程

新興雙語學生正在學習英語作為附加語言，需要專門的教學支持。我們的學校確保英語學習者同時發展學術英語，並在適當的支架和支持下完全獲得跨學科知識豐富的課程。

為確保我們滿足英語學習者的語言和學術需求，我們為 EL 提供核心內容領域的學術語言發展支持（綜合 ELD）和英語語言發展專業支持（指定 ELD）。在所有內容教學期間全天提供集成 ELD，並使用 CA ELD 標準來擴大與加州共同核心州標準一致的教學。指定的 ELD 在上學期間的受保護時間內提供，教師使用 CA ELD 標準作為焦點標準，在內容教學中建立和從內容教學中構建，以培養內容學習所需的關鍵英語語言技能、知識和能力。英語學習者按語言需求分組，可能需要不同程度的支持。

以下程序代表為英語學習者設計的模型：

- ◆ 結構化英語浸入式 (SEI) 適用於剛接觸英語或英語水平處於初級水平的 EL
- ◆ 英語主流語言 (ELM) 專為英語流利程度較高且熟練程度較高的 EL 設計

Rosemead 學區還提供雙語沉浸式 (DLI) 普通話課程。DLI 普通話課程為以英語為母語的人和以普通話為母語的人提供語言學習和學術指導。該計劃的目標是高學術成就、英語和普通話能力以及跨文化理解。最終目標是讓學生在 6 年級結束時成為雙語和雙語。講普通話的學生和講英語的學生被安排在同一間教室，以提高兩種語言的口語和書面流利程度。DLI 課程的學生每天 50% 的時間用英語授課，50% 的時間用普通話授課。在 2020-21 學年，Encinita 學校的學前班和幼兒園提供雙語沉浸式課程，並將每年增長一個年級，直到 PK-6 年級。

有關任何這些語言課程的更多信息，包括如何註冊雙沉浸式普通話課程。請致電 (626) 312-2900 聯繫教育服務辦公室。

## 醫療或醫院服務 - EC 49472

Rosemead 學區不為在與學校活動或出勤有關的事故中受傷的學生提供或提供醫療和醫院服務。

## 藥物療法 - EC 49423, 49480

任何定期服藥的學生的家長或法定監護人必須告知學校護士或衛生技術人員正在服用的藥物、當前劑量和監督醫生的姓名。經家長或法定監護人同意，學校護士可以與醫生溝通，並就藥物對學生可能產生的影響向學校工作人員提供諮詢。



如果學區收到醫生的書面說明，詳細說明方法、數量和服用此類藥物的時間表 要求學校護士協助學生服用醫生聲明中規定的處方藥。如果學區收到醫生的書面說明，詳細說明服用此類藥物的方法、數量和時間表，以及來自 要求學生自行管理的家長或監護人。所有要求在使用前都必須得到學校護士的批准。

1. 與您孩子的醫生討論制定用藥時間表，以便您的孩子在學校時不必服藥。
2. 如果您的孩子因持續的健康問題而定期服藥，即使他或她只是在家服藥，也要在每個學年開始時給學校護士或其他指定的學校員工提供書面通知。您必須列出正在服用的藥物、當前服用量以及開藥醫生的姓名 (EC 49480)。
3. 如果您的孩子必須在學校服藥，請向學校提供您的書面說明以及您孩子的醫生或其他獲得加州執業許可的醫療保健提供者的書面說明。在每個學年開始時以及在藥物、說明或醫生髮生任何變化時提供新的更新說明 (EC 49423)。
4. 作為家長或監護人，您必須向學校提供您孩子在上學期間必須服用的所有藥物。您或其他成年人必須將藥物送到學校，但您的孩子獲授權自行攜帶和服用的藥物除外。
5. 所有管製藥物，如利他林，在送到學校時必須進行計數並記錄在藥物日誌上。您或其他提供藥物的成年人應通過在日誌上簽名來驗證計數。
6. 您的孩子必須在學校服用的每種藥物都必須放在一個單獨的容器中，並由在美國獲得許可的藥劑師貼上標籤。容器必須列出您孩子的姓名、醫生姓名、藥物名稱，以及何時服用藥物和服用劑量的說明。
7. 在學年結束前領取所有停產、過期和/或未使用的藥物。
8. 家長可以根據當地學區採用的政策在學校管理藥用大麻，其中必須包括：不破壞教育環境或將大麻暴露給其他學生，僅限家長管理——沒有工作人員管理大麻，清除任何剩餘的大麻學校現場的大麻和包裝、家長簽入和簽出管理的方法以及根據機密健康記錄存檔的醫療建議。明確禁止在校園內使用煙霧或電子煙形式的大麻。
9. 了解並遵守您孩子學校的醫療政策。學校董事會可以在公共董事會會議上以任何理由修改或撤銷他們的任何政策。

### **梅根定律 - PC 290**

有關加利福尼亞州已登記性犯罪者的信息，請訪問加利福尼亞州司法部的網站該網站還提供有關如何保護自己和家人的信息、關於性犯罪者的事實、常見問題以及加州性犯罪者登記要求。  
<http://meganslaw.ca.gov/>。

### **月經產品 - EC 35292.6 (適用 3-8 年級)**

羅斯米德學區支援經期公平，現在在所有女廁所和全性別洗手間以及至少一個 3 至 8 年級學校的男洗手間提供免費和可獲得的月經產品。這項服務的通知必須張貼在每個洗手間的顯眼位置，那裡需要免費提供月經用品。張貼的通知將包含負責維護本學校網站此供應的人員的姓名、電子郵件和電話。

### **心理健康和未成年人對服務的同意 - EC 49428 和 FC 6924**

為了開始獲得可用的學生心理健康服務，您可以聯繫以下心理健康提供者：CareSolace，電話：(888) 515-0595。我們學區每年至少會通知家長兩次。這是一次通過我們的年度通知，我們還將通過以下方式在每個學年再次通知您：美國郵件。

年滿 12 周歲的未成年人如果足夠成熟，可以明智地參與門診服務或諮詢服務，則可以同意接受心理健康治療或諮詢服務。治療或諮詢未成年人的專業人員在確定未成年人的父母或監護人的參與是否不合適之前，必須諮詢未成年人。這些服務提供者可以根據需要向 Medi-Cal 收費。

### **最少和無學生員工發展日 - EC 48980(c)**

要求每年通知所有在校學生的家長和監護人最短天數和無學生員工發展天數的時間表。如果在學年開始後安排了最短或無學生員工發展日，學校應儘早通知受影響學生的家長和監護人，但不得遲於預定日期前一個月。

### **非歧視聲明 - EC221.8**

Rosemead 學區致力於提供安全的學校環境，讓所有接受教育的人都享有平等的機會和機會。學區的學術和其他教育支持計劃、服務和活動不得基於個人的實際種族、膚色、血統、民族血統、族群身份、年齡、宗教、婚姻狀況而對任何個人進行歧視、騷擾、恐嚇和欺凌或父母身份、身體或精神殘疾、性別、性取向、性別、性別認同或性別表達；對一種或多種此類特徵的感知；或與具有這些實際或感知特徵中的一個或多個的個人或群體的關聯。具體而言，州法律禁止在入學、諮詢以及體育教育、體育活動和運動的可用性方面基於性別的歧視。應允許跨性別學生參加性別隔離的學校計劃和活動（例如運動隊、體育比賽和實地考察），並使用與其性別認同相符的設施。學區保證缺乏英語語言技能不會成為入學或參與學區計劃的障礙。非法歧視、騷擾、恐嚇或欺凌的投訴通過統一投訴程序進行調查。此類投訴必須在首次獲悉所稱歧視後六個月內提交。

### **替代學校通知 - EC 58501**

“替代學校通知”加利福尼亞州法律授權所有學區提供替代學校。教育法典 58500 將替代學校定義為一所學校或一所學校內的單獨班級組，其運作方式旨在：

- (a) 最大限度地讓學生有機會發展自力更生、主動性、善良、自發性、足智多謀、勇氣、創造力、責任感和快樂等積極價值觀。
- (b) 認識到最好的學習發生在學生因為他/她的學習願望而學習時。
- (c) 保持一個學習環境，最大限度地激發學生的自我激勵，並鼓勵學生在自己的時間追隨自己的興趣。這些興趣可能是他/她完全獨立地構思出來的，也可能全部或部分來自他/她的老師對學習項目選擇的介紹。
- (d) 最大限度地為教師、家長和學生提供合作發展學習過程及其主題的機會。這個機會應該是一個持續的、永久的過程。
- (e) 最大限度地讓學生、教師和家長有機會不斷對不斷變化的世界做出反應，包括但不限於學校所在的社區。

### **關於學區參與 LEA Medi-Cal 計費計劃的通知**

Rosemead 學區與加州衛生保健服務和教育部合作，參與了一項計劃，該計劃允許該地區獲得聯邦 Medicaid 美元的報銷，用於為在校就讀的 Medi-Cal 學生提供的精選健康服務。通過該計劃獲得的資金將直接再投資於擴大和改善所有學生的健康和社會服務。

根據州和聯邦規則和指南，我們通知您，某些信息可能會從您的學生記錄中發布給我們的報銷恢復供應商 Paradigm Healthcare Services, LLC 和醫療保健服務部 (DHCS)，僅用於索賠目的（並且您孩子的 Medi-Cal 福利可能會獲得）。只有在我們獲得您的同意後才會發布此信息。當您為學生註冊學校時、作為返校文書工作的一部分或在 IEP/IFSP 開發和審查過程（如果適用）期間，您可能已經向學區提供了您的同意。

共享的所有信息都經過加密並安全地傳輸給我們的供應商和 DHCS。由於我們參與此計劃而可能共享的教育記錄包括：

- ◆ 學生姓名、出生日期以及與健康相關的評估、干預和轉診信息（針對在學校接受的服務）
- ◆ 與這些健康服務相關的從業者筆記，並從兒童的 IEP/IFSP 中選擇數據（如果適用）

您有權隨時撤回您對披露學生信息的同意——請隨時訪問您學校的前台討論此計劃。請注意，學生上學所需的服務不會被拒絕，學區絕不會因您同意或不同意而向家長收取費用。此外，雖然 Medi-Cal 向學區報銷選定的醫療服務，但您孩子的 Medi-Cal 福利不應受到任何影響。我們參與該計劃的目的是為已經在學校開展的 Medi-Cal 可報銷醫療服務獲得聯邦資金，然後利用這筆資金擴大面向所有學生的服務。

#### 保密和隱私。

學區的報銷回收供應商受合同的約束，該合同包含對學生記錄保密的具體規定，確保信息不會被不當使用或披露；此外，我們的供應商符合 HIPAA。此外，學區和 DHCS 受協議的約束，其中包括有關使用本計劃中共享的信息以及管理安全協議的具體規定。

#### 第三方責任。

如果您的學生註冊了 Medi-Cal 並且還由第三方保險公司承保，則 DHCS 可能會在他們支付我們提交的基於學校的索賠時嘗試追回第三方責任。這是由於您的 Medi-Cal 申請獲得批准時提供的第三方責任權利的轉讓。

### **公開會議：公眾意見 - 翻譯 - GC 54954.3**

作為家長，您有權參加與學區或特許學校的公開會議。如果您需要翻譯，我們會為您提供一名翻譯，時間分配會加倍，以便同時進行英語和主要語言的翻譯。

### **口腔健康評估 - EC 49452.8 (K-8)**

首次上公立學校的所有幼兒園和一年級學生都需要牙科專業人士進行的牙科評估記錄。牙科評估必須在入學前 12 個月內或學生第一學年的 5 月 31 日之前完成。

### **家長參與學校問責制 - EC 11500, 11501, 11502, 11503**

要參與學區提供的家長教育並為當地的家長培訓計劃提供家長意見，請聯繫以下學區代表，了解有關您如何做出貢獻的更多信息：特殊教育和學生支持服務，電話：626-312-2900。

### **家長參與 - BP 6020**

董事會承認父母或監護人是他們孩子的第一位和最有影響力的老師，父母繼續參與孩子的教育對學生的成就和積極的學校環境有很大的貢獻。

為了讓家長/監護人積極參與孩子的教育，學監或指定人員應確保每所學校的工作人員：

1. 幫助父母/監護人發展育兒技能並提供家庭環境，支持孩子的學業努力和他們作為負責任的社會成員的發展
2. 告知家長/監護人他們可以直接影響孩子學習的成功，並為他們提供可以用來提高孩子的學業成功和幫助孩子在家學習的技巧和策略  
(參見 6154 - 家庭作業/補課)
3. 在家庭和學校之間發起一致和有效的雙向溝通，以便家長/監護人可以知道何時以及如何幫助他們的孩子支持課堂學習活動

- (cf. 5124 - 與父母/監護人的溝通)  
(參見 5145.6 - 家長通知)
4. 接受培訓，促進與家庭進行有效和文化敏感的交流，包括如何與非英語人士交流以及如何讓父母/監護人有機會在學校和家中協助教學過程  
(參見 4131 - 員工發展)  
(參見 4231 - 員工發展)  
(參見 4331 - 員工發展)
  5. 鼓勵家長/監護人在學校擔任志願者，參加學生表演和學校會議，並參與現場委員會、諮詢委員會和其他活動，他們可能會在這些活動中擔任治理、諮詢和宣傳角色  
(cf. 0420 - 學校計劃/場地委員會)  
(參見 0420.1 - 校本項目協調)  
(參見 0420.2 - 學校改進計劃)  
(參見 0420.3 - 校本學生激勵和維護計劃)  
(參見 0420.5 - 基於學校的決策)  
(參見 1220 - 公民諮詢委員會)  
(參見 1240 - 志願者援助)  
(cf. 1250 - 訪客/局外人)  
(cf. 6171 - Title I 程序)

學校計劃應描述應採取的具體措施，以增加家長參與其子女教育的程度，包括旨在讓有文化、語言或其他障礙的家長/監護人參與的措施，這些障礙可能會阻礙這種參與。

### **家長參與學校會議 - LC 230.8**

如果父母的僱主有 25 名或更多雇員，則必須允許父母為孩子參加學校會議和活動（任），每年最多 40 小時，不受歧視或擔心失業。參加與兒童相關的活動的目的包括：入學 1-12 年級，以解決兒童保育或學校緊急情況、需要家長立即關注的行為或紀律問題、學校突然關閉或自然災害。（“父母”是指父母、監護人、繼父母、養父母或祖父母，或代替的人。如果僱主解僱、威脅解僱、降職、停職或以其他方式歧視父母，雇員可能有權要求複職並補償收入或福利損失。有關詳細資訊，請參閱《勞動法》第 230.8 條。

### **農藥產品 - EC 17612, 48980.3**

要獲得學校設施中所有農藥產品和預期用途的副本，並在申請前至少 72 小時在學校收到個別農藥應用的通知，請致電 (626) 312-2900 聯繫行政服務辦公室。該通知將標明每種農藥產品中的活性成分、預期施用日期、有關農藥使用和減少的互聯網地址，以及如果學校網站發布了綜合蟲害管理計劃，則可以在該網站上找到該學校網站的互聯網地址計劃。

### **體格檢查 - EC 49451; 20 USC 1232h**

家長或監護人可以每年向學校校長提交一份由家長或法定監護人簽署的書面聲明，不同意對學生進行身體檢查。但是，只要有充分的理由相信學生患有公認的傳染病或傳染病，則應將學生送回家，並且在學校當局確信該傳染病不再存在之前不得返回。

### **財產損失 - EC 48904**

如果孩子故意損壞學校財產或不歸還借給孩子的學校財產，父母或監護人可能要承擔經濟責任。學校可能會進一步扣留學生的成績、文憑和成績單，直到支付賠償金。



### **瞳孔健康：阿片類藥物過量預防和治療：梅蘭妮定律 - EC 32282、47605、47605.6、49414.4 和 49428.16**

對於為 7 至 12 年級學生提供服務的學校，包括特許學校，梅蘭妮法要求他們的學校安全計劃納入當學生遭受或有理由相信患有阿片類藥物過量時做出反應的協定。

《梅蘭尼法》還鼓勵縣教育辦公室在學校建立芬太尼教育縣工作組，以開展外展活動，提高認識，並與當地衛生機構就芬太尼過量問題進行合作。

此外，《梅蘭尼法》要求加州教育部在其網站上發佈資訊材料，以解決預防阿片類藥物過量的意識和安全建議。

《梅蘭尼法》包括一項聲明，即立法機關的意圖是，在應對涉及學生濫用阿片類藥物的事件時，學校應使用替代品代替轉介給執法機構，只要它不與任何其他要求此類轉介的法律相衝突。報告學生的替代方案可能包括恢復性司法實踐、創傷知情實踐、社會和情感學習以及全校範圍內的積極行為干預和支援。

### **瞳孔記錄 - EC 49063, 49069.7, 49070 和 20 USC 1232g**

無論是通過手寫、打印、磁帶、膠卷、縮微膠卷或其他方式記錄的累積記錄，都必須保存在學生髮展和教育進步的歷史上。學區將保護此類記錄的隱私。家長/監護人有權 1) 檢查和審查由學校保存的學生的教育記錄，2) 要求學校更正他們認為不準確或具有誤導性的記錄，以及 3) 對來自教育記錄。具有合法教育利益的學校官員可以在未經家長同意的情況下訪問學生記錄，只要該官員需要審查記錄以履行其職業責任。應學生尋求或打算就讀的另一學區官員的要求，學區應在未經父母同意的情況下披露教育記錄。

家長訪問學生教育記錄的請求必須以書面形式提交給教育服務部，學校將在收到請求之日起五 (5) 個工作日內提供對記錄的訪問權限。

對學校記錄的任何質疑都必須以書面形式提交給教育服務部門。質疑學校記錄的家長必須證明記錄是 1) 不準確的，2) 未經證實的個人結論或推論，3) 超出觀察者能力範圍的結論或推論，4) 不是基於有個人觀察的具名人員的個人觀察。所註明的觀察時間和地點，5) 誤導，或 6) 侵犯學生的隱私或其他權利。家長有權就學區涉嫌未能遵守美國家庭教育權利和隱私法 (FERPA) 的規定向美國教育部提出投訴，請致函：美國家庭政策合規辦公室教育部，400 Maryland Ave., SW, Washington, D.C. 20202-4605。

### **從社交媒體獲得的學生記錄 - EC 49073.6**

除校報和年鑑外，學校可能會以視頻、照片、博客、文本和電子郵件的形式收集信息，以維護學校和學生的安全。所有收集的社交媒體信息將在學生年滿 18 歲後一年內或學生不再入學後一年內銷毀，以先到者為準。

### **瞳孔安全：家長通知：合成藥物 - EC 48985.5**

我們學校致力於所有學生的安全。儘管許多合成藥物對身心健康的長期影響尚不清楚，但對學生的教育、家庭和生活的直接影響可能是持久的。合成藥物是一種具有與已知致幻劑或麻醉劑相似的性質和作用的藥物，但化學結構略有改變，以逃避對非法物質的現有限制。這些藥物可能包括合成大麻素、甲基苯丙胺、浴鹽和芬太尼。非法芬太尼可以添加到其他藥物中，使它們更便宜、更強大、更容易上癮，並且已在海洛因、甲基苯丙胺、假藥、海洛因和其他藥物中發現。芬太尼

與任何藥物混合都會增加致命過量的可能性。除非經過測試，否則很難判斷藥物是否摻有芬太尼，因為它看不見、聞不到或嘗不到。有關芬太尼的更多資訊，可從 CDPH 的物質和成癮預防處獲得。

### **小學生游泳安全 - EC 35179.6**

我們學區致力於在我們計劃的活動中為所有學生提供安全，包括在游泳池周圍。已經要求泳池運動教練接受全面的心肺復蘇術培訓，以防在泳池中意外溺水。如果在校園內或在游泳池設施舉辦任何活動，在整個活動期間，將至少有一名持有有效心肺復蘇術培訓證書的成年人在場。

### **Ralph M. Brown 法案：公開會議的必要通知和議程 - GC 54954.2, 54956, 54956.5, 54954.2, 54954.5, 54957.1, 54957.7, 54954.2(b)**

Ralph M. Brown 法案要求指定張貼以通知公眾正在舉行公開會議，並且討論或決定對公眾開放，除非共享保護學生身份和/或機密醫療或個人身份信息。

#### 議程例外

所有要在非公開會議上審議的項目必須在會議通知或議程中描述。機構必須口頭宣布閉門會議的主題。如果在非公開會議上採取最終行動，該機構通常必須在非公開會議結束時報告該行動。

#### 閉門會議議程

所有要在非公開會議上審議的項目必須在會議通知或議程中描述。機構必須口頭宣布閉門會議的主題。如果在非公開會議上採取最終行動，該機構通常必須在非公開會議結束時報告該行動。

#### 緊急會議

在停工或嚴重活動的情況下提前一小時通知，除非是緊急情況。

#### 例會

議程不超過 20 字，會議後 72 小時內發布。

#### 特別會議

必須向立法機構成員和媒體機構提供 24 小時通知，包括對要考慮或討論的事項的簡要概括說明。

### **青少年信息發布 - WIC 827, 831**

無論少年的移民身份如何，少年法庭記錄都應保密。只有在提供法院命令的情況下，才會將任何學生信息傳播、附加或提供給聯邦官員。法院命令必須表明事先得到少年法庭主審法官的批准。否則，青少年信息將受到保護，不會被分發，並且在沒有法院命令的情況下保持私密。

每當法院發現學生犯有涉及宵禁、賭博、酒精、毒品、煙草製品、攜帶武器、性犯罪、襲擊或毆打、盜竊、故意破壞或塗鴉的任何重罪或輕罪時，法院將向學區主管提供書面通知。然後，學監會將信息提供給就讀學校的校長，校長會將信息傳播給任何直接監督或報告學生行為或進步的行政人員、教師或輔導員，使他們能夠與學生一起在適當的方式。

### **家長/監護人上學要求 - EC 48900.1**

教師可能會要求被教師停學的學生的家長或監護人在其學生的課堂上參加該學日的一部分時間。家長或監護人的出席將僅限於學生被停學的班級。有關執行此要求的書面通知將發送給父母或監護人。如果父母或監護人已向其雇主發出合理通知，則雇主不得因該要求對父母或監護人實施制裁。

### **父母和監護人的知情權 - EC 51101**

在公立學校就讀的學生的父母和監護人有權並且應該有機會作為相互支持和相互尊重的合作夥伴，在公立學校對其子女進行教育，了解學校的情況，並參與到公立學校的教育中。他們的孩子，如下：

1. 在提出請求後的合理時間內，觀察他們孩子的教室。
2. 在他們提出要求的合理時間內，與他們孩子的老師和校長會面。
3. 在學區員工的監督下，自願為改善學校設施和學校項目提供時間和資源，包括但不限於在教師批准和直接監督下在課堂上提供幫助。
4. 孩子擅自曠課，及時通知。
5. 接收他們孩子在標準化測試和全州測試中的表現結果，以及關於他們孩子所在學校在標準化全州測試中的表現的信息。
6. 為他們的孩子申請特定的學校，並收到學區的回復。
7. 為他們的孩子提供一個安全和支持學習的學校環境。
8. 檢查他們孩子班級的課程材料。
9. 了解孩子在學校的進步，以及在孩子出現問題時應聯繫的適當學校人員。
10. 訪問他們孩子的學校記錄。
11. 接收有關其孩子預期達到的學業成績標準、熟練程度或技能的信息。
12. 提前了解學校規則，包括紀律規則和程序、出勤政策、著裝要求和訪問學校的程序。
13. 獲得有關學校對其孩子進行的任何心理測試的信息，並拒絕進行測試。
14. 作為家長諮詢委員會、校址委員會或校址管理領導團隊的成員參與。
15. 質疑孩子記錄中父母認為不準確或誤導或侵犯隱私的任何內容，並獲得學校的回應。
16. 如果他們的孩子被確定有留校風險，他們有權與負責決定提拔或留住孩子的學校工作人員協商，以及對決定提出上訴，在切實可行的情況下儘早通知他們留住或提拔他們的孩子。

### **安全學習法 - EC 234, 234.1**

Rosemead 學區致力於維護一個沒有基於《刑法》第 422.55 節和 EC 220 中規定的實際或感知特徵以及殘疾、性別、性別的歧視、騷擾、暴力、恐嚇和欺凌的學習環境身份、性別表達、國籍、種族或民族、宗教、性取向或與具有這些實際或感知特徵中的一個或多個的個人或群體的關聯。目睹歧視、騷擾、恐嚇或欺凌行為的所有學校工作人員必須在安全的情況下立即採取措施進行干預。任何學生在學區的學校內發生與學校活動或上學有關的歧視、騷擾、暴力、恐嚇或欺凌行為，可能會受到紀律處分，包括開除。要報告事件和/或接收學區反歧視、反騷擾、反恐嚇和反欺凌政策的副本，請致電 (626) 312-2900 聯繫學生支持服務辦公室。

### **學校設施：全性別洗手間 - EC 35292.5 和 17585**

現行法律要求，從幼稚園到12年級（含）的每所公立和私立學校的每個洗手間都應定期維護和清潔，全面運作，並隨時備有衛生紙、肥皂和紙巾或功能性乾手機，並在學生不上課的上課時間保持開放。現行法律要求在學生上課的上課時間保持足夠數量的洗手間開放。現行法律授權學校在必要時暫時關閉洗手間，以確保學生安全或維修設施的需要。

該法案將修改授權暫時關閉洗手間的條件，以在必要時（1）記錄在案的學生安全問題，（2）對學生安全的直接威脅，或（3）修復設施。該法案將要求，在 2026 年 7 月 1 日或之前，每個學區、縣教育辦公室和特許學校，包括在學區設施中運營的特許學校，維持從 1 年級到 12 年級（含）的任意班級組合，在其符合特定標準的每個學校提供和維護至少一個全性別洗手間供學生自願使用。該法案將要求全性別洗手間滿足某些要求，其中包括，它有標牌，表明洗手間設施對所有性別開放，並且任何學生都可以解鎖、暢通無阻且易於訪問。該法案將要求當地教育機構指定一名工作人員作為這些目的的聯絡點，並在至少一個全性別洗手間外的顯眼位置張貼有關這些要求的通知。該法案將要求這些要求按照規定接受合規審查。通過對地方教育機構施加額外要求，該法案將強加國家授權的地方計劃。該法案將授權當地教育機構使用現有的洗手間來滿足這些要求。該法案將要求州教育部在其互聯網網站上發佈實施這些條款的指南。

現行法律，即 1998 年《Leroy F. Greene 學校設施法》（《格林法》），要求州分配委員會向申請學區分配規定的每名無家可歸學生的國家資金，用於學校設施的建設和現代化，包括困難資金，以及場地開發和收購的補充資金。

該法案將要求學區的管理委員會、縣教育委員會或根據《格林法案》為學校現代化專案申請國家資助的特許學校的管理機構，作為現代化專案的一部分，包括一個專為特定學校的學生使用而設計的全性別洗手間，如規定。該法案將規定，這些規定僅適用於在 2026 年 7 月 1 日或之後提交審批的專案。

加州憲法要求州政府向地方機構和學區報銷州政府規定的某些費用。法律規定規定了償還的程式。

該法案將規定，如果國家授權委員會確定該法案包含國家授權的費用，則應根據上述法律規定償還這些費用。

#### **學校設施：飲用水：水瓶加油站 - EC 38040**

水在維持學生的整體健康方面起著重要作用。學生、教師和工作人員可以攜帶水瓶到學校，並使用校園周圍的水瓶加油站。圖書館、計算機實驗室和科學實驗室不允許使用水瓶。

#### **學校安全：欺凌 - EC 234.4, 32283.5**

羅斯米德學區致力於禁止歧視、騷擾、恐嚇和欺凌，包括社交媒體上的網絡欺凌。將為所有與學生一起工作的員工提供年度培訓，以防止欺凌和網絡欺凌。您可以在以下網址找到描述員工培訓的教育網頁列表：<https://www.cde.ca.gov/ls/ss/se/bullyres.asp>。如果您或您的孩子在校園、學校活動或上下學途中遇到任何欺凌行為，請聯繫我們的地區諮詢聯絡員，以幫助您識別和製止這種行為：(626)312-2900。

#### **學校安全計劃：危險、暴力或非法活動 - EC 32280, 32282, 47605 和 47605.6**

##### **綜合學校安全計劃：個人化安全計劃 - EC 32282**

每個羅斯米德學區都有一個全面的學校安全計劃，其中包括備災計劃、應急程式以及評估和回應在學校、學校活動或校車上進行或威脅進行的危險、暴力或非法活動的報告。副本可在每個學校辦公室閱讀。每所學校定期舉行消防和應急演習。

#### **學校參觀程序 - EC 51101(a)(12)**

為了我們的教職員工和學生的安全，我們學校的訪客必須在進入校園時在學校辦公室簽到。您會在我們學校網站的每個入口處找到一個標牌，張貼在哪裡登錄。



### **校車安全 – EC 39831.5 (K-8)**

學前班、幼兒園和 1 至 6 年級的所有學生都應收到有關校車安全的書面信息（例如，每個學生家附近的校車停靠點清單、校車裝載區的一般行為規則、闖紅燈指示、校車危險區，以及往返校車站的步行）。在開始學校活動旅行之前，所有乘坐校車或校車的學生都應接受安全指導，包括但不限於緊急出口的位置，以及應急設備的位置和使用。指示還可能包括坐在緊急出口旁邊的乘客的責任。

### **第 504 條 – 29 USC 794, 34 CFR 104.32**

1973 年《康復法》第 504 條是一項禁止歧視殘疾人的聯邦法律。羅斯米德學區為所有學生提供免費和適當的公共教育，無論其殘疾的性質或嚴重程度如何。學區有責任識別、評估並在符合條件的情況下為殘疾學生提供與非殘疾同齡人相同的機會，使其從教育計劃、服務或活動中受益。要獲得第 504 節保護的資格，學生必須有嚴重限制一項或多項主要生活活動的精神或身體障礙。有關符合條件的學生家長的權利的更多信息，或關於第 504 節保護的識別、評估和資格的問題，請聯繫您學校所在地的第 504 節協調員。

### **性虐待和性交易預防 – EC 51950, 51900.6**

我們的學校為幼兒園至 8 年級的學生提供適合年齡的指導，包括性虐待、性侵犯意識、性交易、降低風險的策略、設定健康界限的技術，以及如何通過預防教育安全地報告事件。家長或監護人可以提交書面請求，讓他們的孩子免於參加與該教育相關的任何課程和評估。

### **性騷擾 – CE 231.5、231.7 和 48980 (f)**

Rosemead 學區致力於維護一個沒有性騷擾的學習和工作環境。對學區內或學區內任何人進行性騷擾的任何學生都可能受到紀律處分，包括開除。任何允許、從事或未報告性騷擾的員工都將受到紀律處分，包括解僱。如需學區性騷擾政策副本或報告性騷擾事件，請致電 (626) 312-2900 聯繫行政服務辦公室。

### **社會安全號碼 – EC 49076.7**

除非州或聯邦法律要求，否則不應要求學生及其父母或監護人提供他們的社會安全號碼或社會安全號碼的最後四位數字。如果表格要求您為您和/或您的孩子提供社會保險號或社會保險號的最後四位數字，但未指定需要此信息的州或聯邦法律，請向學校管理員諮詢更多信息 提供之前的信息。

### **特殊教育：輔助技術的使用 – EC 56040.3**

離開學區後，學生可以繼續使用學校提供的由 IEP 團隊提供的輔助技術設備最多兩個月，直到獲得替換設備或類似設備。

### **學生行為 – EC 51100**

在公立學校就讀的學生的家長和監護人有權並且應該有機會作為相互支持和相互尊重的合作夥伴，在他們的孩子的教育中，提前了解學校規則，包括紀律規則和關於出勤政策、著裝的程序 訪問學校的代碼和程序。如需更多信息，請致電 (626) 312-2900 聯繫學生支持服務辦公室。

### **心臟驟停 – EC 33479 et seq.**

心臟驟停 (SCA) 是指心臟突然意外地停止跳動。當這種情況發生時，血液停止流向大腦和其他重要器官。SCA 不是心臟病發作；這是心臟電氣系統的故障，導致受害者崩潰。故障是由心臟結構的先天性或遺傳缺陷引起的。SCA 更容易在運動或體育活動中發生，因此運動員的風險更大。這

些症狀在運動員中可能不清楚且令人困惑。通常，人們會將這些警告信號與身體疲憊相混淆。如果在幾分鐘內沒有得到適當的治療，SCA 在 92% 的病例中是致命的。在選擇開展體育活動的學區、特許學校或私立學校，體育主管、教練、體育教練或授權人員必須將昏倒或昏厥或已知已昏倒的學生從參與中移除或暈倒，同時參加或立即參加體育活動。如果運動教練或授權人員合理地認為這些症狀與心臟有關，則在體育活動期間表現出任何其他 SCA 症狀的學生可能會被取消參與。退出遊戲的學生在接受醫生或外科醫生的評估並獲得其書面許可之前，不得返回該活動。每年，在學生參加特定類型的體育活動之前，學生和學生的父母或監護人必須簽署並返回關於 SCA 信息的收據和審查確認書，這些體育活動通常不適用於在常規期間進行的體育活動。上學日或作為體育課程的一部分。

### **自殺預防政策 - EC 215**

學生自殺率是學校社區所有成員都關心的問題。在加利福尼亞，每五天就有一名 12 歲及以上的兒童自殺身亡。加利福尼亞州法律要求地方學區根據適合年齡和敏感的地方政策，為 7 年級和 8 年級提供自殺預防教育。立法者已決定將心理健康和圍繞改善服務進行協調的培訓擴展到我們的小學生。所有教職員工的共同目標是保持一個安全的學習場所，不受任何學生的傷害。

### **調查 - EC 51513, 51514**

可以使用匿名、自願和保密的研究和評估工具來衡量學生的健康行為和風險，包括測試、問卷和調查，其中包含有關學生對性、家庭生活、道德和宗教的態度和實踐的適合年齡的問題。學生如果以書面形式通知家長 1) 將進行此測試、問卷或調查，2) 學生的家長有機會審查測試、問卷或調查，以及 3) 家長書面同意。與學生的性取向和性別認同有關的問題不得從已經包含這些問題的調查中刪除。

### **停學和開除 - EC 48900, 違反強制開除規定 - EC 48915**

學生不得被停學或被建議開除，除非學區的負責人或學生就讀的學校校長確定該學生犯有根據 (a) 款規定的任何行為至(r)，包括：

- (a)(1) 造成、企圖造成或威脅要對他人造成身體傷害。
- (2) 故意對他人使用武力或暴力，但自衛除外。
- (b) 擁有、出售或以其他方式提供槍支、刀具、爆炸物或其他危險物品，除非在擁有此類物品的情況下，學生已從經認證的學校獲得持有該物品的書面許可經校長或其指定人員同意的僱員。
- (c) 非法擁有、使用、出售或以其他方式提供或受到《健康與安全法》第 10 章第 2 章（從第 11053 節開始）中列出的受控物質、酒精飲料或任何種類的醉人。
- (d) 非法提供、安排或協商出售《健康與安全法》第 10 章第 2 章（從第 11053 節開始）中列出的受控物質、酒精飲料或任何種類的麻醉劑，並且已出售，將另一種液體、物質或材料交付或以其他方式提供給某人，並將該液體、物質或材料表示為受控物質、酒精飲料或麻醉品。
- (e) 實施或企圖實施搶劫或勒索。
- (f) 對學校財產或私人財產造成或企圖造成損害。
- (g) 偷竊或企圖偷竊學校財產或私人財產。
- (h) 擁有或使用過的煙草，或含有煙草或尼古丁產品的產品，包括但不限於香煙、雪茄、迷你雪茄、丁香香煙、無菸煙草、鼻煙、咀嚼包和檳榔。但是，本節並不禁止學生使用或擁有自己的處方產品。
- (i) 犯下淫穢行為或習慣性褻瀆或粗俗。
- (j) 根據《健康與安全法》第 11014.5 節的定義，非法擁有或非法提供、安排或協商出售吸毒用具。

。

(k)(1) 擾亂學校活動或以其他方式故意違抗主管、教師、行政人員、學校官員或其他履行職責的學校人員的有效權限。

(2) 除第 48910 條另有規定外，在幼稚園或 1 至 5 年級（含）就讀的學生不得因第（1）款規定的任何行為而被停學，這些行為不應構成在幼稚園或 1 至 12 年級（含）就讀的學生被建議開除的理由。

(3) 除第 48910 條另有規定外，就讀於 6 至 8 年級（含）任何一年級的學生不得因第（1）款規定的任何行為而被停學。本段於 2029 年 7 月 1 日失效。

(4) 除第 48910 條另有規定外，從 2024 年 7 月 1 日開始，就讀於 9 至 12 年級（含）任何一年級的學生不得因第（1）款規定的任何行為而被停學。本段於 2029 年 7 月 1 日失效。

(5) (A) 對於第（1）款中列舉的任何行為，經過認證或分類的雇員可以將學生轉介給學校管理人員，以獲得適當和及時的校內干預或支援，從第 48900.5 節（b）小節中規定的其他糾正手段清單中。

(B) 學校管理人員應在五個工作日內記錄根據（A）項採取的行動，並將該檔放入學生的記錄中，以便在州和聯邦法律允許的範圍內，根據第 49069.7 條進行訪問。學校行政人員還應在第五個工作日結束時，以口頭或書面形式通知轉介的認證或分類員工，採取了哪些行動，如果沒有，則不提供任何適當或及時的校內干預或支援的理由。

(l) 故意收受偷來的學校財產或私人財產。

(m) 擁有仿製槍支。如本節所用，“仿製槍支”是指在物理特性上與現有槍支非常相似的槍支複製品，以致有理智的人得出結論認為該複製品是槍支。

(n) 實施或企圖實施刑法第 261、266c、286、287、288 或 289 條或前第 288a 條所定義的性侵犯，或實施刑法典第 243.4 條所定義的性毆打刑法。

(o) 騷擾、威脅或恐嚇作為投訴證人或學校紀律程序中的證人的學生，以阻止該學生成為證人或報復該學生作為證人，或兩者兼而有之。

(p) 非法提供、安排銷售、協商銷售或銷售處方藥 Soma。

(q) 從事或試圖從事欺凌行為。為本細分的目的，“欺侮”是指一種進入或預先進入學生組織或團體的方法，無論該組織或團體是否得到教育機構的正式認可，這可能會導致嚴重的身體傷害或個人退化或對以前的、現在的或未來的學生造成身體或精神傷害的恥辱。就本細分而言，“欺凌”不包括體育賽事或學校認可的賽事。

(r) 從事欺凌行為。為本細分的目的，以下術語具有以下含義：

(1) “欺凌”是指任何嚴重或普遍的身體或口頭行為或行為，包括以書面形式或通過電子行為進行的通信，並包括由第 48900.2 節定義的學生或學生群體實施的一項或多項行為、48900.3 或 48900.4，針對具有或可以合理預測具有以下一項或多項影響的一名或多名學生：

(A) 讓一名或多位通情達理的學生擔心對該學生或這些學生的人身或財產造成傷害。

(B) 導致正常學生對學生的身心健康產生重大不利影響。

(C) 導致合理的學生對學生的學業表現造成嚴重干擾。

(D) 導致正常學生在參與或受益於學校提供的服務、活動或特權的能力受到嚴重干擾。

(2)(A) “電子行為”是指通過電子設備（包括但不限於電話、無線電話或其他無線通信設備、計算機、或尋呼機，通信，包括但不限於以下任何一項：

(i) 消息、文本、聲音、視頻或圖像。

(ii) 社交網絡互聯網網站上的帖子，包括但不限於：

(I) 發佈到或創建刻錄頁面。“刻錄頁面”是指為具有第（1）款所列一種或多種效果而創建的互聯網網站。

(II) 為達到第 (1) 款中列出的一種或多種效果而對另一名實際學生進行可信的模仿。“可信的冒充”是指故意且未經同意冒充學生以欺負學生，從而使另一名學生合理地相信或已經合理地相信該學



生曾經是或現在是被冒充的學生。

(III) 為達到第 (1) 款所列一種或多種效果而創建虛假檔案。“虛假個人資料”是指虛構學生的個人資料或使用真實學生的肖像或屬性的個人資料，而不是創建虛假個人資料的學生。

(iii)(I) 網絡性欺凌行為。

(II) 就本條款而言，“網絡性欺凌”是指學生通過電子行為向另一名學生或學校工作人員傳播、慫恿或煽動傳播照片或其他視頻記錄，具有或可以合理地預測具有第 (1) 款 (A) 至 (D) 項中描述的一種或多種影響。如本款所述，照片或其他視頻記錄應包括對未成年人的裸照、半裸照或色情照片或其他視頻記錄的描繪，如果該未成年人可從照片、視頻記錄或其他視頻中識別出電子行為。

(III) 就本條款而言，“網絡性欺凌”不包括具有任何嚴肅的文學、藝術、教育、政治或科學價值或涉及體育賽事或學校認可的活動的描述、描繪或圖像。

(B) 儘管有第 (1) 款和 (A) 款的規定，電子行為不應僅因其已在互聯網上傳輸或目前已在互聯網上發布而構成普遍行為。

(3) “通情達理的學生”是指學生，包括但不限於有特殊需要的學生，在行為上為該年齡的人或該年齡的人具有一般的謹慎、技能和判斷力學生的特殊需求。

(s) 學生不得因本節中列舉的任何行為而被停學或開除，除非該行為與在學區總監或校長管轄的學校內發生的學校活動或上學有關，或發生在任何其他學區內。學生可能因本節中列舉的行為而被停學或開除，這些行為與隨時發生的學校活動或學校出勤有關，包括但不限於以下任何行為：

(1) 在校園內。

(2) 上學或放學時。

(3) 午餐時間，無論校內校外。

(4) 在學校贊助的活動期間，或在去往或離開的時候。

(t) 根據本條，幫助或教唆《刑法》第 31 條定義的對他人造成或企圖造成身體傷害的學生可能會被停學，但不會被開除，除非學生經少年法庭判決，作為協助者和教唆者實施人身暴力罪，使受害人遭受重大人身傷害或嚴重人身傷害的，應按照(a)款予以紀律處分。

(u) 如本節所述，“學校財產”包括但不限於電子文件和數據庫。

(v) 對於根據本節受到紀律處分的學生，鼓勵學區主管或校長提供替代停學或開除的替代方案，使用基於研究的框架以及適合年齡的改善行為和學業成績的策略旨在解決和糾正第 48900.5 節中規定的學生的特定不當行為。

(w)(1) 立法機關的意圖是對逃學、遲到或以其他方式缺席學校活動的學生實施停學或開除的替代措施。

(2) 立法機關的進一步意圖是，可以使用包括恢復性司法實踐、創傷知情實踐、社會和情感學習以及全校積極行為乾預和支持在內的多層次支持系統來幫助學生獲得關鍵的社交和情感技能，獲得支持以幫助轉變與創傷相關的反應，了解他們的行為的影響，並製定有意義的方法來修復對學校社區的傷害。

#### 騷擾、威脅或恐嚇 - EC 48900.4

除了第 48900 和 48900.2 節規定的理由之外，如果學生就讀學校的學監或校長決定，就讀 4 至 8 年級（含）的學生可能會被停學或建議開除學生故意對學區工作人員或學生進行騷擾、威脅或恐嚇，其嚴重性或普遍性足以產生實質性干擾課堂作業、造成嚴重混亂和侵犯學生權利的實際和合理預期效果通過營造令人生畏或敵對的教育環境，無論是學校工作人員還是學生。

#### 仇恨暴力 - EC 48900.3



除了第 48900 和 48900.2 節中規定的原因外，如果學生就讀學校的學監或校長決定，4 至 8 年級（含）任何年級的學生可能會被停學或建議開除學生已經造成、試圖造成、威脅造成或參與了第 233 條 (e) 小節中定義的仇恨暴力行為。

#### 實施暫停的限制 - EC 48900.5

暫停，包括第 48911.1 節中所述的監督暫停，只有在其他糾正方式未能帶來適當行為時才應實施。學區可以記錄所使用的其他糾正方法，並將該文件放入學生的記錄中，可以根據第 49072 節進行訪問。但是，學生，包括第 56026 節中定義的有特殊需要的個人，可能會被停學，根據《美國法典》第 20 條第 1415 條的規定，出於第 48900 條中列舉的任何原因，如果學校校長或校長確定學生違反了第 (a)、(b)、(c) 條、(d) 或 (e) 的第 48900 節，或學生的存在會對人員造成危險。

#### 強制開除違規 - EC 48915

對在校內或校外的學校活動中有下列行為之一的學生，學校應立即暫停並建議開除：

- (1) 擁有、出售或以其他方式提供槍支。
- (2) 對著別人揮刀。
- (3) 非法銷售受管制物質。
- (4) 實施或企圖實施性侵犯。
- (5) 持有炸藥。

校務委員會一經發現學生有該行為，應下令開除該學生。

#### 性騷擾 - EC 48900.2

除了第 48900 節中規定的原因外，如果學生就讀學校的學監或校長確定學生實施了第 212.5 節中定義的性騷擾，則該學生可能會被停學或建議開除。

就本章而言，第 212.5 節中描述的行為必須由與受害者同性別的理性人認為足夠嚴重或普遍，以對個人的學業成績產生負面影響或造成恐嚇、敵對，或令人反感的教育環境。本節不適用於幼兒園和 1 至 3 年級（含）的學生。

#### 恐怖主義威脅 - EC 48900.7

(a) 除了第 48900、48900.2、48900.3 和 48900.4 節中規定的原因外，如果學生就讀學校的學監或校長確定該學生對學校官員或學校財產，或兩者都作出恐怖威脅。

(b) 為本條的目的，“恐怖主義威脅”應包括任何人的任何書面或口頭陳述，該人故意威脅實施將導致死亡、對他人造成重大身體傷害或財產損失的犯罪超過一千美元 (\$1,000)，其特定意圖是將該聲明視為威脅，即使沒有實際執行的意圖作出的，是明確的、無條件的、直接的和具體的，以致於向受威脅的人傳達其目的的嚴重性和實施威脅的直接前景，從而使該人合理地對其自身的持續恐懼安全或他或她直系親屬的安全，或為了保護學區財產，或受到威脅的人或其直系親屬的個人財產。

### **第九條 - EC 221.61**

1972 年教育修正案第九條是聯邦和州的幾項反歧視法律之一，可確保接受聯邦資助的教育計劃和活動的平等。具體而言，第九條保護男女學生和僱員，以及跨性別學生和不符合性別刻板印象的學生免受基於性別的歧視，包括性騷擾。加州法律還禁止基於性別、性別表達、性別認同和性取向的歧視。根據 Title IX，不得因父母、家庭或婚姻狀況而歧視學生，不得將懷孕和為人父母的學生排除在他們有資格參加的任何教育計劃之外，包括課外活動。

### **無菸校園 – BPC 22950.5; HSC 104420, 104495, 104559, PC 308**

禁止在學校或學區場地、建築物和車輛以及青少年體育賽事 250 英尺範圍內使用煙草和尼古丁產品。煙草產品包括但不限於香煙、雪茄、小雪茄、咀嚼煙草、煙斗煙草、鼻煙或輸送尼古丁或其他汽化液體的電子設備（例如電子香煙、雪茄、煙斗或水煙）。

### **統一投訴政策和程序 – 5 CCR 4600 et seq.**

統一投訴程序 (UCP) 投訴是由投訴人簽署的書面聲明，指控違反聯邦或州法律或法規，其中可能包括非法歧視、騷擾、恐嚇、欺凌或因參與教育活動或違規行為。收到投訴的人應在 60 天內以書面形式回復家長。如果不同意最終報告，家長可以在 15 天內向 CDE 提出上訴。

如果您想了解有關如何在向 CDE 上訴之前向學校或學區提出投訴的更多信息，請致電 (626) 312-2900 聯繫 Rosemead 學區。有關更多信息，您可以訪問 CDE 網站：

<https://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/ucpmonitoring.asp>.

### **暴力犯罪的受害者 – 20 USC 7912**

在校園內或校園內成為暴力犯罪受害者的學生必須有機會在十個日曆日內轉到學區內安全的公立學校，包括公立特許學校。如果學區服務的區域內沒有其他學校，則鼓勵學區（但不要求）探索其他適當的選擇，例如與鄰近學區達成協議，通過跨學區轉學接受學生。《刑法典》中暴力刑事犯罪的主要例子包括謀殺未遂、重傷毆打、使用致命武器襲擊、強姦、性毆打、搶劫、敲詐和仇恨犯罪。

### **步行或騎自行車上學 – VC 21212**

18 歲以下的任何人不得操作自行車、非機動踏板車、滑板或穿著直排輪滑鞋或旱冰鞋，也不得作為乘客騎自行車、非機動踏板車或滑板在街道、自行車道或任何其他公共自行車道或小徑，除非該人佩戴符合規定標準的正確安裝和固定的自行車頭盔。

### **威廉姆斯投訴政策和程序 – EC 35186**

每所學校都必須提供足夠的教科書和教學材料。每個學生，包括英語學習者，都必須有課本或教學材料，或兩者兼有，以便在家中或放學後使用。學校設施必須乾淨、安全且維護良好。不應有教師空缺或分配不當。如果發現學校在這些方面存在缺陷，並且學校沒有採取糾正措施，則可能會獲得投訴表，您可以致電 (626) 312-2900 聯繫教育服務辦公室。家長、學生、教師或任何公眾都可以就這些問題提出投訴。但是，我們強烈鼓勵個人在填寫投訴表之前向校長表達他們的擔憂，以便學校對這些擔憂做出回應。

**柔絲蜜學區**  
**2024-2025 年度確認收到和閱讀**

親愛的家長/監護人：

柔絲蜜學區必須依照教育法規48980條，每年通知家長和監護人有關他們的權利和責任。

如果您有任何疑問，或者您想查看通知中提到的具體文件，請聯繫貴子弟所在學校的行政人員。他或她將能夠為您提供更詳細的信息，並幫助您獲取您希望查看的任何材料的副本。

請填寫下面的“確認收到和閱讀”的表格，並將其交回貴子弟的學校。

**確認收到和閱讀**

根據教育法48982，家長/監護人應簽署此通知並將其交回學校。通知上的簽名是家長或監護人確認他或她已被告知其權利，但未必表明同意已經給予或拒絕參與任何特定的課程或活動。

學生姓名: \_\_\_\_\_

學校: \_\_\_\_\_ 年級: \_\_\_\_\_

家長/監護人姓名: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_

家裡電話: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
家長/監護人簽名 (如果學生18歲以下)

\_\_\_\_\_  
學生簽名 (如果學生18歲以上)

柔絲蜜學區  
2024-2025年度使用殺蟲劑通知  
(僅適用於本學年)

家長們：請仔細閱讀並填寫以下信息並將其交回貴子弟的學校

家長/監護人可以在學校登記收到農藥使用的個別通知。登記此通知的人應在使用殺蟲劑前至少七十二（72）小時獲得通知，緊急情況除外，並將提供農藥的名稱和有效成分以及預定使用的日期。

根據加州農藥監管部門，食品和農業法規13184條制定殺蟲劑和殺蟲劑減量使用的資訊，家長/監護人可以訪問該部門的網站[www.cdpr.ca.gov](http://www.cdpr.ca.gov)獲得殺蟲劑和殺蟲劑減量使用的信息。

**如果學校網站沒有綜合蟲害管理計劃，請完整刪除此框。如果計劃已公佈，請包含以下段落並刪除斜體部分的說明：**

要訪問學校的綜合蟲害管理計劃，請訪問：<https://www.rosemead.k12.ca.us/>。

學生姓名： \_\_\_\_\_ 出生日期： \_\_\_\_\_

地址： \_\_\_\_\_

城市： \_\_\_\_\_ 郵遞區號： \_\_\_\_\_

電話號碼： \_\_\_\_\_ 年級： \_\_\_\_\_

學校： \_\_\_\_\_

- 每次在學校進行使用殺蟲劑時，我都希望預先得到通知。我了解通知將在使用前至少72小時提供。
- 學校進行使用殺蟲劑時，我不需要每次收到通知。我了解通知將在使用前至少24小時發布。

家長/監護人簽名 (如果學生18歲以下)

學生簽名 (如果學生18歲以上)



柔絲蜜學區  
2024-2025 輔助技術有限貸款

**貸款人資訊:**

機構	代表	聯繫資訊

**借款人資訊:**

學生姓名/學生證#	家長姓名	聯繫資訊

**設備資訊:** 每一項輔助技術將單獨列出:

單位說明	識別號/型號

借款人負責修理或更換損壞、丟失、被盜或沒收的上述任何或全部設備的全部費用。所有設備應在兩個月後從下面簽字或更換設備時歸還給貸款人，以更早者為準。

借款人同意將設備用於教育用途，而不是用於商業用途或其他可能造成損害的用途。不要使設備受到水、沙子或其他有害元素的影響。

**銀行:**

**借款:**

名稱/標題

日期

姓名/與學生的關係

日期

如果您有任何問題或疑慮，請致電（626）312-2900 聯繫特殊教育。

柔絲蜜學區  
2024-2025 騎自行車/滑板的許可單

學生姓名

老師

地址

騎自行車/滑板的類型

我在此允許\_\_\_\_\_戴著安全帽騎自行車/滑板往返學校。我的孩子已經為自行車/滑板配鎖了，在學校時會將其鎖定在安全的地方。

學童簽名

家長簽名

日期

日期



柔絲蜜學區  
2024-2025 地区参与的同意书  
领先的医疗账单计划

罗斯米德学区与加利福尼亚州卫生保健服务和教育部合作，参与了一项计划，该计划使该区获得联邦医疗补助金的补偿，以向在校符合 Medi-Cal 资格的学生提供精选医疗服务。该计划极大地有益于我们的学区和我们的家庭-学校收到的所有报销都必须重新纳入我们学生的健康和社会服务计划；它们还有助于抵消学区提供这些服务所产生的费用。

为了使学区能够获得这些服务的报销，我们必须征得您的同意，以向卫生保健服务部（DHCS）发放特定的教育记录，并且，如果您的孩子参加了 Medi，我们也必须征得您的同意以获取公共福利。卡尔

不管您的回应如何，都不会拒绝学生上学所需的服务，并且学区绝不会因您的同意或不同意而向您收取服务费用。此外，尽管 Medi-Cal 为该地区提供某些医疗服务的报销，但您的 Medi-Cal 福利不应受到影响。我们参与该计划的目的是为已经在学校进行的 Medi-Cal 可偿还医疗服务获得联邦资金，然后使用这笔资金来扩大面向所有学生的服务。

我们会与我们所有的家庭讨论父母的同意，这样，如果您的孩子符合或可能符合 Medi-Cal 的资格，则您的同意允许该地区以保密的方式提交符合条件的服务以进行报销。这意味着，即使您的学生未参加 Medi-Cal，仍需要您的同意（或不同意）。**请填写以下表格，并将其退回您的学校。**

小孩的名字: \_\_\_\_\_

出生日期: \_\_\_\_\_

通过在下面签名，我确认以下内容:

- 我有权要求以任何母语或通过其他沟通方式提供此表格。
- 可以共享的教育记录包括：孩子的姓名和出生日期；健康相关的评估，干预和推荐信息（针对在学校获得的服务）；从业者与这些健康服务有关的笔记；并从孩子的 IEP / IFSP 中选择数据（如果适用）
- 我了解同意是自愿的，并且同意可以随时撤销。
- 如果我的孩子已加入 Medi-Cal，并且也由第三方保险公司承保，则 DHCS 如果支付该地区提交的基于学校的索赔，则可能会尝试追回第三方责任。发生这种情况是由于您向 Medi-Cal 的申请获得批准时提供了第三方责任权的转让。
- 我收到通知，我拒绝允许获得公共利益并不能免除该区责任，以确保我免费获得 FAPE 所需的所有服务。
- 此后，该学区将通过年度通知来表示同意，并确认参与了 LEA Medi-Cal 计费计划和相关的父母权利。

请标记您的选择:

我同意发布我孩子的相关健康记录，并获得我孩子的 **Medi-Cal** 福利

我不同意发布孩子的相关健康记录或获得孩子的 **Medi-Cal** 福利

父母/监护人姓名: \_\_\_\_\_

关系: \_\_\_\_\_

签名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_



**柔絲蜜學區**  
**2024-2025 腦震盪信息表**  
(僅適用於本學年)

腦震盪是一種腦損傷，所有腦損傷都是嚴重的。撞擊可能是由頭部的推碰，撞擊，或搖晃引起的，或者是由於傳遞到頭部的力對身體另一部分的打擊造成的。它可以從輕微到嚴重，可以破壞大腦正常工作的方式。儘管大多數腦震盪都是輕微的，但所有腦震盪都有潛在的嚴重性，如果不能適當的鑑別和處理，有可能導致併發症，包括長期腦損傷和死亡。換句話說，即使是“叮”或頭上的撞擊也可能是嚴重的。你不能看到腦震盪，大多數運動腦震盪發生時並沒有喪失意識。

**腦震盪的徵兆和症狀是什麼？**

腦震盪的跡象和症狀可能在受傷後立即出現，或者可能在受傷後數天或數週才出現或被注意到。如果您的孩子報告有下面列出的任何腦震盪症狀，或者您自己注意到腦震盪的症狀或特徵，您的孩子應該在受傷當天不要再參加比賽，直到有經驗的腦震盪的醫療專業人員評估確定您的孩子沒有症狀且能夠重返運動場。

<b>教練員觀察到的跡象.....</b>	<b>運動員報告的症狀.....</b>
出現眩暈或驚嚇	頭痛或頭部有“壓力”
對於指派的工作或位置困惑	噁心或嘔吐
忘記指令	平衡問題或頭暈
對於遊戲，得分或對手不確定	視力出現重疊或模糊
移動笨拙地	對光線敏感
回答問題緩慢	對噪音敏感
失去意識（即使是短暫的）	感覺遲鈍，朦朧，模糊或昏昏沉沉
情緒，行為或個性表現出變化	注意力集中或記憶出現問題
無法記起撞擊或跌倒之前的事情	感到混淆
無法記起撞擊或跌倒之後的事情	沒有“正確的感覺”或“感覺不舒服”

腦震盪對人的影響不同。雖然大多數腦震盪運動員能夠迅速而完全地恢復，但有些運動員的症狀也許會持續數天，甚至數週。更嚴重的腦震盪可持續數月或更長時間。在極少數案例，大腦上可能形成危險的血凝塊在大腦靠近頭骨處。如果運動員在頭部或身體發生推碰，撞擊或搖晃後，應立即接受醫療護理，並且出現以下任何危險的訊號：

一個瞳孔比另一個瞳孔大	驚厥或癲癇發作
昏昏欲睡或無法被喚醒	無法識別人物或地方
疲弱，麻痺或協調性下降	反復嘔吐或噁心
說話不清楚	有不尋常的行為
頭痛不僅沒有減輕，反而會變得更糟	變得越來越困惑，焦躁不安或激動
失去意識	

### 為何在腦震盪之後運動員必須從運動中移開？

如果運動員有腦震盪，他/她的大腦需要時間來治愈。在大腦仍在癒合的同時繼續比賽讓年輕的運動員特別容易受到更大的傷害。在腦震盪發生後的一段時間內腦震盪造成重大損害的風險增加，特別是如果運動員在從第一次腦震盪中完全恢復之前遭受另一次腦震盪。這可能拖延復原時間，甚至導致嚴重的腦腫脹（第二次撞擊綜合症），造成毀滅性甚至致命的後果。眾所周知，年輕運動員經常會報告受傷的症狀。腦震盪也不例外。因此教育這些管理人員，教練，家長和學生是學生運動員安全的關鍵。

### 如果你認為你的孩子已經遭遇腦震盪的問題

如果您懷疑您的孩子有腦震盪，請立即將他/她從遊戲或練習中移開。運動員在明顯的頭部受傷或腦震盪後，無論看起來症狀有多輕微或如何迅速的恢復，在沒有醫護人員的書面證明下，沒有運動員可以再次加入活動。不要試圖自己判斷受傷的嚴重程度。應持續數小時密切觀察運動員。休息是幫助運動員從腦震盪中恢復的關鍵。涉及大量需要注意力的鍛煉或活動，例如學習，在電腦上工作或玩視頻遊戲，可能會導致腦震盪的症狀再次出現或惡化。加州教育法 49475 條和加州校際聯合會（CIF）章程 313 章，對於腦震盪，要求實施長期和完善的歸隊指導方針，以確保和保護學生運動員的健康：

*任何懷疑在體育活動中受到腦震盪或頭部受傷的運動員應在當天的剩餘時間內立即從體育活動中移開，並且在他或她被持有執照的醫護人員，接受過腦震盪管理方面的培訓，並且在其執業範圍內行事，在其評估之前不得再返回體育活動。運動員將不得返回體育活動，直到其獲得有執照的醫護人員的書面許可後，才可以返回體育活動。如果有執照的醫護人員確定運動員有腦震盪或頭部受傷，運動員還應在有執照的醫護人員的監督下完成不少於 7 天的歸隊運動的協議。*

**錯過一場比賽比錯過整個賽季好。**

欲了解更多信息，請參訪：<http://www.cdc.gov/headsup/youthsports/index.html>（疾病控制和預防中心）或 [http://www.cifstate.org/sports-medicine/concussions/student\\_parents](http://www.cifstate.org/sports-medicine/concussions/student_parents) (CIF)

---

學生運動員姓名

---

學生運動員簽名

---

日期

---

家長或法定監護人

---

家長或法定監護人簽名

---

日期

## 柔絲蜜學區 2024-2025 電子科技的規則和條例通知

簽名之前請先仔細閱讀本文件。

柔絲蜜學區的學生和教師現在可以進入互聯網。

我們很高興為學區提供互聯網的上網服務，並相信互聯網為學生和教師提供了寶貴，多樣化和獨特的資源。我們為教師和學生提供這項服務的目標是通過促進資源共享，創新和溝通來促進學校的卓越教育。

互聯網是一條電子高速公路，連接著全世界成千上萬台電腦和數百萬個人用戶。學生和老師可以上網：

1. 與世界各地的人們用電子郵件通信。
2. 來自 NASA 的信息和新聞以及與 NASA 和其他研究機構的科學家交流的機會。
3. 所有類型的公共領域軟件和共享軟件。
4. 討論數千個不同主題的群組，從全球文化到環境，從音樂到政治
5. 許許多多大學圖書館目錄，國會圖書館，政府文件和數千個數據庫。

通過電腦上網和世界各地的人們，也可以獲得在學校環境中可能不具有教育價值的內容。學區已採取預防措施限制進入有爭議的網頁。然而，在全球網絡上，不可能控制所有的內容，勤勉的用戶可能會發現有爭議的信息。我們（Rosemead 學區）堅信，這個全球網絡上可用的有價值的信息和互動遠遠超過用戶可能搜羅到與學區教育目標不一致的內容的可能性。

### 用戶

互聯網的上網是通過政府機構，區域和國家網路綜合協會來協調的。此外，網路的平穩運行依賴嚴格遵守指導方針的終端用戶的正確行為。這裡提供了這些指導原則，以便您了解您將會有的責任。通常，這需要有效，合乎道德和合法地利用網路資源。如果柔絲蜜學區的用戶違反任何這些規定，他/她的帳戶將被終止，未來上網的權利可能會被拒絕。

我理解並將遵守柔絲蜜下學區電子信息資源的規則和條例。我進一步明白，任何違反規定的做法都是不道德的，可能構成刑事犯罪。如果我違反任何規定，我的使用特權可能會被撤銷，可能會有學校的紀律處分，和/或採取適當的法律行動。我也同意向老師或網站管理員或其他指定人員報告濫用的情形。

用戶

1. 個人責任 草簽:\_\_\_\_\_
2. 可接受的使用方式 草簽:\_\_\_\_\_
3. 不可接受的使用方式 草簽:\_\_\_\_\_
4. 特權 草簽:\_\_\_\_\_
5. 懲處方式 草簽:\_\_\_\_\_
6. 網絡禮儀和隱私 草簽:\_\_\_\_\_
7. 服務 草簽:\_\_\_\_\_
8. 安全 草簽:\_\_\_\_\_
9. 防破壞 草簽:\_\_\_\_\_
10. 其他考慮因素 草簽:\_\_\_\_\_

用戶姓名(印刷體): \_\_\_\_\_

用戶簽名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_



## 家長/監護人

作為\_\_\_\_\_的家長或監護人，我已經閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例。

我了解進入網路是為了教育目的而設計的。但是，我也體認到柔絲蜜學區不可能限制學生進入所有有爭議的內容。我允許我孩子的作品在學區的網頁上發布。我了解學區無法保護我孩子的作品免於遭到未經授權的用戶或版權的侵犯。**由於進入學區的 E.I.R.而導致的任何損害，獎勵或責任索賠，我保持不對學區追究任何責任。**

此外，如果孩子的使用不在學校的設定範圍內，我接受全權的負責監督。我也同意及時向學生的老師，系統管理員或其他指定人員報告任何濫用系統信息的情況。

我在此允許發給這名學生一個賬號。

家長/監護人姓名（請用印刷體）：\_\_\_\_\_

家長/監護人簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 管理員

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例，並同意與學生一起推廣這些規則和條例。由於用戶可能將網路用於個人工作或在另一個班級的環境中使用，因此我不能對學生使用網路負責。作為贊助管理員，我同意指導用戶有關不可接受的使用網路和正確的網路禮儀。

管理員姓名(請用正楷):\_\_\_\_\_

管理員簽名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

**贊助教師 - (如果申請人是學生, 必須簽名)**

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例, 並同意與學生一起推廣這些規則和條例。由於用戶可能將網路用於個人工作或在另一個班級的環境中使用, 因此我不能對學生使用網路負責。作為贊助管理員, 我同意指導用戶有關不可接受的使用網路和正確的網路禮儀。

老師姓名(正楷): \_\_\_\_\_

老師簽名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

**附加簽名頁面給成年人使用**

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源的規則和條例。

我知道此進入網路是為了教育目的而設計的。但是, 我也體認到柔絲蜜學區不可能限制進入所有有爭議的內容。我允許我孩子的作品在學區的網頁上發布。我了解學區無法保護我孩子的作品免於遭受未經授權的用戶或版權的侵害。**由於進入學區的 E.I.R.而導致的任何損害, 獎勵或責任索賠, 我保證不會對學區追究任何責任。**

此外, 不在學校系統內的使用我將承擔全部責任。我也同意及時向我的主管, 網站管理員或其他指定人員報告任何濫用系統信息。

我特此允許發給這名學生一個賬號。

主管姓名(印刷體): \_\_\_\_\_

主管簽名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_



柔絲蜜學區

實地旅行授權 - 學生  
家長許可，緊急醫療和放棄索賠  
第一部分：由老師負責完成

目的地:			
實地旅行的日期/活動:		負責旅行的認證 教師/顧問	
出發時間:		從:	
返回時間:		地點:	
實地旅行的交通工具（勾選一個）：			
<input type="checkbox"/> 步行 <input type="checkbox"/> 巴士 <input type="checkbox"/> 私人車輛			

(具體說明 - 如果是私人車輛，學區的政策要求包括責任險在內的證明文件)

學生將需要

是	不是	特殊服裝（如果是，是哪種類型）：
是	不是	學校正在接受入學捐贈。建議金額\$
是	不是	午餐袋
是	不是	額外的零花錢(自行選擇)
其他，請填寫		

正本：家長/監護人保留第 1 部分以供您做參考



柔絲蜜學區

實地旅行授權 - 學生  
家長許可，緊急醫療和放棄索賠  
第二部分：由家長/監護人負責完成

家長/監護人~ 請填妥以下訊息並於\_\_\_\_\_交回給學校

我請求准許讓\_\_\_\_\_參加自願的  
(學生全名)

由\_\_\_\_\_計劃\_\_\_\_\_  
(實地旅行/活動) (贊助學校班級/組織) (年級)

出發地\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(地點) (日期) (時間)

並到達\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_  
(地點) (預計時間)

他/她身體狀況良好。如果他/她在旅途或活動中生病或受傷，\_\_\_\_\_可以接受必要的急救。  
(學生全名)

1. 他/她 需要 / 不需要 (勾選一個) 服用非處方藥。根據《加州教育法》第 49423 條的規定，所有需要藥物治療的學生都必須獲得醫生的書面指令和家長的書面許可。

藥物	劑量	次數	理由

2. 他/她 可能有 / 可能沒有 (勾選一個) 得到合適且有執照的醫生的醫療照顧。
3. 緊急情況下他/她 可能會 / 可能不會 (勾選一個) 被送進醫院。我將不會保留對柔絲蜜學區的職員或員工承擔醫療援助的責任，也不向柔絲蜜學區要求賠償因照護而產生的醫療或其他費用。該授權是根據《加州民法典》第 25.8 條給予的，僅在上述事件和時段內有效。根據教育法規第 35330 I 條，該學生的家長/監護人在此免除針對本次實地考察期間或由於本次實地考察而發生的傷害，事故，疾病或死亡的所有索賠要求
4. 如果實地考察旅行超出了上課時間，則我允許我的的兒子/女兒步行回家：是 / 否
5. 他/她 會 / 不會 (勾選一個) 參加與這次實地旅行有關的水上活動，這是根據 6153 號的行政法規。

緊急醫療訊息：

醫療保險公司：\_\_\_\_\_ 保單號碼：\_\_\_\_\_

醫生：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_ 地址：\_\_\_\_\_

學生對\_\_\_\_\_過敏

最近六個月有注射破傷風？ 有 / 沒有

基督教科學從業者（如果適用）\_\_\_\_\_ 電話\_\_\_\_\_

我完全理解，實地考察是自願的，所有參與者都應遵守有關旅行期間的所有行為規範制度。任何違反這些規則和規定的行為都可能導致該個人被遣送回家，而其家長/監護人要為此付出代價。

\_\_\_\_\_  
家長/監護人簽名 日期 \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_  
\*\*\*\*電話 (在旅遊期間可以聯繫到家長的電話)

正本：必須交給帶領老師



柔絲蜜學區

自願參加實地旅行和醫療授權陪伴者（成人）

學校名稱: \_\_\_\_\_

目的地: \_\_\_\_\_

出發日期和時間: \_\_\_\_\_ 返回日期和時間: \_\_\_\_\_

**醫療保險:**

醫療保險公司: \_\_\_\_\_ 保單號碼: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_ 電話: \_\_\_\_\_

**醫學信息/個人醫師/急救人員信息:**

過敏: \_\_\_\_\_

簡要列出任何特殊的醫療狀況: \_\_\_\_\_

**緊急事故聯絡人（緊急情況或生病時）:**

**主要聯繫人:**

名字: \_\_\_\_\_ 關係: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_ 電話: \_\_\_\_\_ 備用電話: \_\_\_\_\_

**次要聯繫人:**

名字: \_\_\_\_\_ 關係: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_ 電話: \_\_\_\_\_ 備用電話: \_\_\_\_\_

如《加州教育法》第 35330 條所陳述，我了解我保留柔絲蜜學區，其代理機構，管理人員和員工，不受因參加本活動所引起或與之相關的任何及所有責任或索賠。

在生病或受傷的情況下，我在此同意接受有執照的醫生和/或外科醫生進行 X 光照射，檢查，麻醉，醫療，外科或牙醫診斷或治療以及醫院護理，這對我的安全和福利是必需的。可以理解，由此所產生的費用將由參與者承擔。我完全理解，通過填寫此表並將其提交給柔絲蜜學區，我在此同意將這些信息提供給應急人員。

全名: \_\_\_\_\_ 簽名 \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

地址: \_\_\_\_\_ 電話: \_\_\_\_\_

**正本:** 必須交給帶領老師





柔絲蜜學區

學生謝絕搭乘實地旅行交通工具的同意書

學生姓名: \_\_\_\_\_

活動/實地旅行: \_\_\_\_\_

我了解柔絲蜜學區有提供往返上述活動的交通工具。但是，我不想搭乘學區所提供的交通工具。

上述學生特此請求允許其自費提供大人的交通工具。

如果學生乘坐他/她自己的大人的交通工具，則完全可以理解該學區完全不負責任，學區也不承擔因這種非學區交通工具所造成的任何傷害或損失。

儘管學區可能會幫忙協調交通和/或建議旅行時間，路線或到這個活動地點的車隊。我完全理解這些建議非強制性的。

我也理解，如果我與其他成人一起搭乘，則駕駛員不會以學區的代理人或用學區的名義駕駛。

學生簽名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

家長/監護人簽名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

家長/監護人名字正楷: \_\_\_\_\_ 電話: \_\_\_\_\_

校長簽名: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

助理總監: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

學區總監: \_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_

**正本:** 必須交給帶領老師

## 柔絲蜜學區 2024-2025 學生互聯網的安全

### 學區總監致家長們

#### 主題：： 互聯網的安全

親愛的家長和監護人：

柔絲蜜學區以為學生提供安全的學習環境而自豪。目前呈現的全國關注的問題是學生對互聯網的不當使用。這個問題有潛在的害處，我們請求您的支持幫助我們應對這一挑戰。

在全國範圍內，由於使用電子科技所撰寫的信息發佈在流行的社交網站上，學生的負面行為有所增加。許多網站都包含即時通訊軟體，允許學生與其他學生聊天，並發布通常在面對面交談時不會說出的陳述。

這些網站的受歡迎程度似乎在增長。例如，據說 FaceBook.com 擁有數百萬會員，並已成為全國學生中最受歡迎的“訊息交流”網站之一。

很不幸的，其中一些網站被兒童掠奪者，“網絡欺凌者”和騙子所使用。據我們所知，沒有成年人正式負責的監控此類網站上的內容，有些學生使用這些網站並參與網上欺凌或威脅對其他學生的傷害。所謂的“網絡霸凌”，主要是 9 至 14 歲的兒童，使用網絡的匿名性來傷害他人，而不會得到懲處後果。在網上被欺負的學生有時不會揭露這些事件，因為他們擔心將會被禁止使用互聯網。

在我們學校之外，有成年人冒充年輕人，進入學生聊天室的例子。在某些情況下，這些接觸將導致悲劇。一些毫無戒心的學生發布足夠的個人信息，讓掠奪者能夠找到學生的家或學校地址，從而成為輕易掠奪的目標。

柔絲蜜學區阻斷了我們學校電腦上這些社交網站的使用。我們將繼續阻斷這些我們認為令人反感的內容。

家長應該了解他們的孩子在互聯網上寫的內容以及其他人發布的回复內容。這些網站是公共領域，任何有互聯網訪問權限的人都可以看到發佈在那裡的任何內容。儘管寫的大部分內容並非不道德的，令人反感的或非法的，但有些內容卻是不道德的。如果您選擇這樣做，您可以通過親自登錄該站網點來調查此網站。這些服務是免費的，用戶可以使用電子郵件註冊。註冊後，您可以按名稱和電子郵件地址進行搜索，以查看您的孩子是否已註冊。您可以輸入您所在城市的名稱來縮小搜索結果範圍。您將能夠查看學生發佈到本網站的各種個人信息，日記和照片。

### 有用的提示和資源

我們鼓勵您與您的兒子或女兒談論互聯網的潛在危險。詢問他們是否有 Facebook, Instagram, Snapchat 或類似網站的帳戶。如果您的孩子在您允許的情況下使用此類網站，您可能需要查看他或她的個人資料，以確保沒有發布可識別的個人信息。

我們還鼓勵您制定規則和指南，以確保您的孩子在互聯網上的安全。一些網站為互聯網安全提供家長或家庭指導；例如，位於 <http://www.safekids.com> 的 [SafeKids.com](http://www.safekids.com) 和位於 <http://www.webwisekids.org> 的 Web Wise Kids，電話號碼是 866-WEB-WISE，或者是 e-mail 至 [webwisekids2@aol.com](mailto:webwisekids2@aol.com)。

柔絲蜜學區將繼續在學校內提供互聯網安全。家長也必須監控家中的互聯網使用情況。感謝您的支持與合作，確保學生的安全。如果您有任何疑問或想了解更多信息，請隨時聯繫學監辦公室。

誠摯的,

Alejandro Ruvalcaba  
柔絲蜜學區



柔絲蜜學區  
2024-2025 農工移民教育課程  
家庭工作問卷調查



您的孩子可能有資格獲得**免費**的教育和健康服務。

可能的服務包括：

- 課後輔導
- 週六學校
- 學前教育課程
- 幫助修補高中學分
- 暑期學院課程
- 夏季戶外營地
- 夏季科學學科
- 牙科檢查/醫療轉介

**家長接受以下培訓：**

如何參與學校，如何支持孩子的學業成功，對大學錄取的規定。其他服務可能包括：獲得 GED 證書的課程，相當於高中的同等學歷。

<p><b>你或你的家庭/家庭中的任何人</b></p> <p><b>過去 3 年中從事以下任何工作？或四處尋找這些工作？如果是這樣，你的孩子也跟著遷移嗎？</b></p> <p>（請勾出所有適用的臨時和季節性的農業和漁業工作。）</p> <p style="text-align: center;">是的 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/></p>			
<input type="checkbox"/> <b>農地工作/農業</b> 例如：（植物，修剪，採摘，收穫，包裝，分類或運輸水果，蔬菜，穀物或其他作物；整地，灌溉，熏蒸等）	<input type="checkbox"/> <b>果園</b> 例如：（採摘，修剪，水果分類，堅果樹，葡萄藤等）	<input type="checkbox"/> <b>苗圃</b> 例如：（植物，栽培，花卉收成，植物，樹木，灌木，草藥，草皮等）	<input type="checkbox"/> <b>漁類</b> 例如：（捕獲，分類，包裝，加工，魚類或貝類運送等）
<input type="checkbox"/> <b>乳製品/農場/牧場/家畜</b> 例如：（擠奶，餵牛，運送動物；飼養農場動物，如山羊，豬等；出售其產品，如牛奶，雞蛋，奶酪等。為協助某人或家庭。	<input type="checkbox"/> <b>包裝</b> 例如：（加工，儲存，冷凍，罐頭，包裝水果，蔬菜，肉類等）	<input type="checkbox"/> <b>食品加工</b> 例如：（準備，食品加工，如番茄醬，果醬，辣椒醬；小麥或麵粉加工，用於玉米粉圓餅，包裝切割或包裝各類的肉類。）	<input type="checkbox"/> <b>林業/木材</b> 例如：（植物，種植，栽培，樹木收成；修建和植物管制等）

**重要提示：** 不需要有家庭收入或農工移民身份的證明才能獲得服務。

請向貴子弟的學校提供以下資料：

家長/監護人姓名： \_\_\_\_\_

地址： \_\_\_\_\_

電話： \_\_\_\_\_

何時打電話給您最方便？       8am-12pm       12pm-6pm       6pm-8pm

學生姓名： \_\_\_\_\_

學生就讀學校： \_\_\_\_\_ 年級： \_\_\_\_\_

欲了解更多信息，請致電柔絲蜜學區，農工移民教育辦公室：  
**(626) 287-0314.**

~~~~~  
學校的工作人員請將此調查表交回給：  
柔絲蜜學區，農工移民教育課程  
3907 Rosemead Blvd, Rosemead - CA 91770

柔絲蜜學區  
2024-2025 關於無家可歸者受教育的通知

**這些權利的通知必須在學校註冊區，家長中心，庇護所，食物銀行，自助洗衣店，社區機構以及家長和學生可能使用的其他地方張貼。**

McKinney-Vento無家可歸者援助法案賦予所有無家可歸的學齡兒童有同樣免費和適當的公共教育，這些教育是為非無家可歸的學生提供的。每個學區都必須指定一名聯絡員來協助這些學生。無家可歸的學生被定義為出生年齡（早期開始和早期開始課程）和22歲（特殊教育的學生）之間，他們缺乏固定的，定期的，充足的夜間住所和可能是暫時的：

- 居住在緊急住所或過渡期的住所；被遺棄的建築物，停放的汽車或其他不被設計為人類正常睡眠的設施；
- 由於財務問題（例如失去工作，被驅逐或自然災害）導致住房損失，與另一個家庭“共住”生活；
- 住在酒店或汽車旅館；
- 與家人一起住在拖車公園或露營地；
- 被遺棄在醫院；
- 在有限的情況下等待寄養安置；
- 如果沒有其他可用的生活住宿，則住在學齡，單身母親或未來母親的家中；或
- 被遺棄，逃亡，或被驅或是農工移民，他/她生活在上述的情況下，成為符合無家可歸資格青年或農工移民青年。

無家可歸的學生有權就讀原籍學校，該學校被定義為學生最後一次入學或就讀的學校，或在過去十五（15）個月內就讀的學校；或目前居住地的學校。如果在學校選擇或入學方面出現爭議，家長/監護人有權對學校的決定提出異議，請致電(626)312-2900，分機232，聯繫學區的無家可歸者聯絡人，並遵循學區的爭議解決政策。

律要求立即登記無家可歸的學生，這被定義為“上課和充分參與學校活動”。由於缺乏學校或免疫記錄或通常入學所需的其他文件，學校不能延遲或阻止學生入學。學區無家可歸者聯絡員有責任將家長轉介給學生符合資格的所有課程和服務。轉介可能包括但不限於：免費營養，特殊教育服務，輔導，英語學習者課程，資優班教育課程，學前班，學前或課後服務或學校或學區提供的任何其他課程。如果可行，學區應確保在家長/監護人/無人陪伴的無家可歸青年的要求下，向原籍學校提供交通接送。

無人陪伴的青年；例如，已成為父母的青少年未與家長或監護人同住，或已經逃離家園或已被趕出家園的學生，可以享有這些相同的權利。一個無家可歸的學生，在高二之後轉學，並有很好的學分，在加州降低標準的情況下，可能會在四年內畢業。要求學區必須為已經圓滿完成的課程發給和接受部分的學分。



**柔絲蜜學區**  
**2024-2025 可接受的網路使用同意書**

當學生及其家長/監護人同意以下條款和條件時，學生有權使用學區的網路服務：

1. 以學生的名義所給予的網路服務帳戶，該生有責任在任何時候都正確使用該帳戶。用戶應將個人帳號，家庭住址和電話號碼保密。他們只能在自己的帳號下使用該網路系統。
2. 學區的網路系統僅用於與教育有關的目的。嚴禁使用與教育目的無關的商業，政治和/或私人的用途。
3. 包括硬體，軟體，程序以及相關設備和材料都是學區的財產。學區保留監控任何在網路通訊不當使用的權利。電子通信和下載的材料，包括從用戶帳號中刪除的文件，都可由學區官員隨時監控或閱讀，恕不另行通知學生或家長。學生用戶不能期待在他可能發送，看過或接收的任何通信中擁有隱私。
4. 學區的網路系統使用是一項特權，而非權利，不恰當的使用將導致這些特權被取消。
5. 禁止學生訪問，發布，提交，發布或展示有害內容或有害物質或材料，這些內容或材料具有威脅性，淫穢性，破壞性或露骨的色情，或者可能被視為騷擾或貶低他人的種族，國籍，性別，性取向，年齡，殘疾，宗教或政治信仰。這種行為會受到紀律處分，包括開除。

有害的事物整體而言，包括對普通人來說，適用於現代全加州的標準，訴諸於興趣，並且是以明顯令人反感的方式描繪或描述性行為，並且對未成年人而言缺乏嚴謹的文學，藝術，政治或者科學價值。（刑法 313）。

6. 學生用戶不得使用該網路去鼓勵使用毒品，酒精或煙草，也不得從事不法行為或法律或學區政策所禁止的任何活動。
7. 未經原作者許可，不得將受版權保護的內容放在網路上。用戶只能根據版權法的“合理使用”條款，下載受版權保護的資料供自己使用。
8. 故意破壞將導致取消用戶的特權。故意破壞包括故意上傳，下載或製造電腦病毒和/或惡意企圖傷害或破壞學區的設備或材料或任何其他用戶的數據。
9. 用戶不得閱讀其他用戶的郵件或文件。他們不得試圖干擾其他用戶發送或接收電子郵件的能力，也不得試圖刪除，複製，修改或偽造其他用戶的郵件。
10. 學生用戶應向教師或校長報告任何安全問題或不當使用網路服務的問題。

我理解並將遵守本同意書的條款和條件。我了解任何違反上述規定的行為都可能導致紀律處分，撤銷我使用網路的權限以及採取適當的法律行動。

---

學生姓名

---

學生簽名

---

日期

---

學校

---

班級號碼

作為學生的家長或監護人，我已閱讀並同意本同意書的條款。據我所知，柔絲蜜學區不可能禁止學生造訪所有爭議性或不適當的內容，我不會讓學區對網絡上獲得的內容負責。我在此允許我的孩子使用柔絲蜜學區的網路服務以接收電子信息。

---

家長姓名

---

家長簽名

---

日期

在每個學年開始時，家長/監護人應收到學區關於學生訪問互聯網和網路使用政策和行政法規的副本。（教育法 48980）

校長或其指定人應監督每所學校科技資源的維護，並可對其使用制定準則和限制。他/她應確保使用這些資源的所有學生都接受正確使用的培訓。

董事會政策的副本可供索取。

柔絲蜜學區  
2024-2025 為提高學生成績家長的誓言

---

學生姓名

年級

班級 #

父母和家庭是孩子們的第一位也是最重要的老師。為了鼓勵孩子在學校學習和取得成功，我承諾做以下事情：

- 我和孩子一起閱讀了學區和學校的政策和規定。
- 我將每天和孩子一起花半小時閱讀，寫作，數學或者只是談話。
- 我將為我的孩子提供一個安靜的地方每晚學習（關掉電視，收音機，立體聲，沒有電話）。
- 我將與我孩子的老師見面，討論他/她在學校的需要和表現。
- 我會確保我的孩子有好的睡眠（小學生在晚上 9 點之前上床）。
- 我會注意我的孩子每天都準時上學。
- 我會鼓勵我的孩子每天完成他/她的家庭作業。
- 我會通過參加學校的活動，關注他/她的進步來鼓勵我的孩子。

---

家長姓名

日期

柔絲蜜學區  
2024-2025 家長的選擇  
(僅適用於本學年)

家長們： 請閱讀並填妥下列資料並交回給貴子弟學校的校長

學生姓名： \_\_\_\_\_ 出生日期： \_\_\_\_\_  
地址： \_\_\_\_\_  
城市 \_\_\_\_\_ 郵遞區號： \_\_\_\_\_  
電話 #: \_\_\_\_\_ 年級： \_\_\_\_\_  
學校： \_\_\_\_\_

**性健康與艾滋病預防教育**

參加學區課程或活動的學生可能會接受健康教育方面的教學，其中可能包括預防性傳播疾病和防酒精/藥物濫用。家長或監護人可以提出書面請求，以免除其孩子參加任何涉及廣泛性教育或艾滋病預防教育的課程，或參加任何匿名，自願和保密的測試，問卷調查或學生健康行為調查和風險。

我希望我的孩子可以**免除**下列的教學：

- 參加任何涉及全面性教育或艾滋病毒/艾滋病預防教育的課程。
- 參與任何關於學生健康行為和風險的匿名的，自願的和保密的測試和問卷調查。

我的孩子可以參加：

- 參加任何涉及全面性教育或艾滋病毒/艾滋病預防教育的課程。
- 參與任何關於學生健康行為和風險的匿名的，自願的和保密的測試和問卷調查。

\_\_\_\_\_  
家長/監護人簽名  
(假如學生 18 歲以下)

\_\_\_\_\_  
學生簽名  
(假如學生 18 歲或以上)

**柔絲蜜學區**  
**2024-2025 处方阿片类药物信息表**  
(僅適用於本學年)

处方阿片类药物可用于缓解中度至重度疼痛，并且通常在手术或受伤后或出于某些健康状况而开处方。这些药物可能是治疗的重要组成部分，但也会带来严重的风险。与您的医疗保健提供者合作以确保您获得最安全，最有效的护理非常重要。

**阿片类药物使用有什么风险和副作用？**

处方阿片类药物有严重的成瘾和用药过量风险，尤其是长时间使用时。阿片类药物过量通常以呼吸缓慢为特征，可导致猝死。

即使按照指示服用处方阿片类药物，也会产生许多副作用：

- 耐受性-这意味着您可能需要服用更多药物才能缓解疼痛。
- 身体依赖性-表示您在停药后会出现戒断症状。
- 增加对疼痛的敏感性
- 便秘
- 恶心，呕吐和口干
- 嗜睡和头晕
- 混乱
- 抑郁
- 睾丸激素水平低会降低性欲，精力和体力
- 瘙痒和出汗

**风险越来越大：**

- 药物滥用，药物滥用障碍或药物过量的病史
- 心理健康状况（例如抑郁或焦虑）
- 睡眠呼吸暂停
- 怀孕

**服用处方阿片类药物时避免饮酒。另外，除非您的医疗保健提供者特别建议，否则避免使用的药物包括：**

- 苯二氮卓类药物（例如Xanax或Valium）
- 肌肉松弛剂（例如Soma或Flexeril）
- 催眠药（例如Ambien或Lunesta）
- 其他处方阿片类药物

**了解您的选择**

与您的医疗保健提供者讨论不使用处方阿片类药物治疗疼痛的方法。其中一些选项实际上可能会更好地工作，并且风险和副作用更少。选项可能包括：

- 止痛药，如对乙酰氨基酚，布洛芬和萘普生
- 一些也用于抑郁或癫痫发作的药物
- 物理疗法和运动



- 认知行为疗法，一种以目标为导向的心理方法，在该方法中，患者学习如何改变疼痛和压力的生理，行为和情感触发因素。

### 如果您是处方阿片类药物

- 切勿服用比处方更大量或更频繁阿片类药物。
- 跟进您的主要医疗保健提供者
  - 共同制定有关如何控制疼痛的计划
  - 讨论不使用处方阿片类药物来控制疼痛的方法
  - 谈论所有担忧和副作用。
- 帮助防止滥用和滥用。
  - 禁止出售或分享处方阿片类药物
  - 永远不要我们别人的处方阿片类药物
- 将处方阿片类药物存放在安全的地方，并不能接触到其他人，包括访客，孩子，朋友和家人。
- 安全处置未使用的处方阿片类药物：按照美国食品和药物管理局（[www.fda.gov/Drugs/ResourcesForYou](http://www.fda.gov/Drugs/ResourcesForYou)）的指导，找到您的社区药品回收计划或药房邮件回邮计划，或将它们冲上厕所。
- 访问 [www.cdc.gov/drugoverdose](http://www.cdc.gov/drugoverdose) 以了解阿片类药物滥用和过量的风险。
- 如果您认为自己可能正在上瘾，请告诉您的医疗保健提供者并寻求指导，或致电 SAMHSA 的国家服务热线：1-800-662-HELP。

**被告知！** 确保您知道药物的名称，服用量和服用频率以及其潜在的风险和副作用。

有关更多信息，请访问：[www.cdc.gov/drugoverdose/prescribing/guideline.html](http://www.cdc.gov/drugoverdose/prescribing/guideline.html)

*仅剪切并返回底部。请保留上半部分以供参考。*

---

我已阅读并了解所提供的有关处方阿片类药物信息的文件：

\_\_\_\_\_  
学生姓名

\_\_\_\_\_  
学生签名

\_\_\_\_\_  
日期

\_\_\_\_\_  
父母或法定监护人姓名

\_\_\_\_\_  
父母或法定监护人签名

\_\_\_\_\_  
日期

柔絲蜜學區  
2024-2025 通訊錄資料的釋放表格  
(僅適用於本學年)

家長們：請仔細閱讀並填寫以下信息並將其交回給貴子弟的學校校長

學生姓名: \_\_\_\_\_ 出生日期: \_\_\_\_\_  
地址: \_\_\_\_\_  
城市: \_\_\_\_\_ 郵遞區號: \_\_\_\_\_  
電話號碼: \_\_\_\_\_ 年級: \_\_\_\_\_  
學校: \_\_\_\_\_

通訊目錄的主要目的是允許柔絲蜜學區在貴子弟的某些學校刊物的教育記錄中包含此類信息。通訊目錄信息包括姓名，地址和電話名單，這些訊息被釋放通常不會被認為是有害信息或侵犯隱私

家庭教育權利和隱私法案（FERPA）和教育法49073條允許柔絲蜜學區在未經書面同意的情況下披露適當的指定的“目錄信息”，除非您已告知學區，在沒有事先得到書面同意的情況下，您不希望披露學生的目錄信息。

目錄信息有關被識別為無家可歸的兒童或青少年將不會發布，除非家長或符合條件的學生有提供書面同意書，則可以發布目錄信息。

學生目錄信息

- 我同意將目錄信息發布給任何個人或組織。
- 我不希望任何的目錄信息向任何個人或組織發布。
- 我不希望將上述學生的姓名，地址和電話號碼發布給下面打勾的代理或機構：
  - PTA（如適用）
  - 衛生部門
  - 當選官員

媒體發布

- 學生可以接受媒體成員的採訪，拍照或拍攝。
- 學生不得接受媒體成員的採訪，拍照或拍攝。

\_\_\_\_\_  
家長/監護人簽名（假如學生18歲以下）

\_\_\_\_\_  
學生簽名（假如學生19歲或以上）

柔絲蜜學區  
2024-2025 學生保險資料

柔絲蜜學區採取定期和適當的措施保護您的孩子在校園內免受傷害。儘管如此，意外可能確實發生了。當您的孩子參加在校園內進行的正常活動，實地考察，體育運動或課外活動時，可能會發生此類事故。

學區**並沒有**為學校發生的意外提供醫療保險。這意味著如果您的孩子在學校活動中受傷，您應對您孩子的醫療費用負責。

如果您想考慮購買此保險，學區已選擇了學生保險計劃為您的孩子提供意外保險。

如果您的孩子經由您的工作單位已有保險，您可能需要購買此保險，以幫助填補您自付額的缺口。

通過此學生保險計劃可以有許多的保險選擇，並且費用極其合理。請花一點時間查看手冊，如果您需要有關申請的協助，請致電學生保險，（800）367-5830。提供雙語代表協助需要西班牙語幫助的家長。

誠摯的，

Alejandro Ruvalcaba  
學區總監

作為\_\_\_\_\_（孩子的名字）的父母/監護人，我知道柔絲蜜學區不為學生受傷提供醫療保險，但確實提供自願的學生保險。我收到了有關該計劃的信息。

- 我會讓我的孩子參加該計劃。  
 我不會讓我的孩子參加該計劃。

簽名\_\_\_\_\_

日期\_\_\_\_\_

柔絲蜜學區  
2024-2025突發性心臟驟停信息表  
(僅適用於本學年)

突然心臟驟停（SCA）是指心臟突然意外地停止跳動。當這種情況發生時，血液就會停止流向大腦和其他重要器官。SCA 不是心髒病發作。心髒病發作是由堵塞阻止血液流入心臟引起的。SCA 是心臟電氣系統的故障，導致受害者癱瘓。故障是由心臟結構中的先天性或遺傳性缺陷引起的。如果在幾分鐘內沒有得到妥善處理，92%的病例是致命的。

**SCA的警告訊號和風險因素是什麼？**

SCA通常沒有警告訊號。事實上，第一個症狀可能是死亡。運動員（通常是他們的家長）不想破壞他們的上場時間，因此他們可能會避免告訴家長或教練，希望這些症狀能夠“自行消失”。或者，他們可能認為他們只是走樣了，需要更加努力訓練。如果出現以下任何情況，學生運動員需要意識到並尋求幫助。

**SCA即將發生的潛在指標：**

- 心臟奔跳，心悸或心律不齊
- 暈眩或頭昏
- 暈倒或癲癇發作，特別是在運動期間或運動之後
- 反復暈眩或興奮或驚嚇
- 胸部疼痛或運動不適
- 運動期間或運動後出現過度意外疲勞
- 運動時呼吸短促

**增加SCA 風險的因素：**

- 已知有50歲前因心臟異常或猝死的家族史
- 有長QT綜合症，Brugada綜合症，肥厚性心肌病或致心律失常性右心室發育不良（ARVD）的特定家族史
- 家庭成員患有不明原因的昏厥，癲癇，溺水或近乎溺水或車禍
- 已知結構性心臟異常，修復或未修復
- 使用毒品，像可卡因，吸入劑，“娛樂性”毒品或過量的能量飲料等

**如何檢測SCA的狀況？**

**體檢和病史。** 在參加體育運動之前，學生必須獲得體檢和完整的病史。此表格詢問有關家族病史和心臟病的問題。體檢應包括聆聽心臟。

**心臟篩查。** 心電圖（ECG）是一種檢測不規則性的有效診斷工具。心電圖異常的檢測可以導致其他如超聲心動圖，壓力測試，動態心電圖監測等的檢測。

**如果您認為貴子弟已經歷過任何 SCA 的症狀**

如果貴子弟出現任何 SCA 相關症狀，請盡快與主治醫生進行進一步的檢查至關重要。如果運動員有任何 SCA 風險因素，也應與醫生討論這些因素，以確定是否需要進一步檢測。在讓孩子回來練習之前，請等待醫生的回覆，並提醒他/她的教練，培訓師和學校護士有關任何診斷的病情。

加州教育法規 33479.5 和加州校際聯合會（CIF）章程 503 要求實施突發心臟驟停協議，以幫助確保和保護學生運動員的健康：

如果學生在參加體育活動或在參加體育活動後立即昏厥或暈倒，或者在參加體育活動時或在參加體育活動後立即暈倒或昏厥，必須由當時參加的體育主管，教練，運動訓練師或授權人員移開。在顯示與心臟驟停相關的體徵和症狀後被移開的學生可能不被允許返回參加體育活動，直到該學生被醫生和外科醫生以書面方式評估可以返回參與為止。

有關更多信息，請訪問：<http://cifstate.org/sports-medicine/sca/index> (CIF)

我已經閱讀並了解了 SCA 的症狀和警告信號。

\_\_\_\_\_  
學生-運動員姓名

\_\_\_\_\_  
學生-運動員簽名

\_\_\_\_\_  
日期

\_\_\_\_\_  
家長或法定監護人

\_\_\_\_\_  
家長或法定監護人簽名

\_\_\_\_\_  
日期



柔絲蜜學區  
2024-2025 UCP 投訴調查

負責接收和調查 UCP 投訴並確保我哋嘅機構中嘅合規性嘅員工、職位或單位:

名稱或標題: \_\_\_\_\_

單位或辦公室: \_\_\_\_\_

位址: \_\_\_\_\_

電話: \_\_\_\_\_

電子郵寄地址: \_\_\_\_\_

羅斯米德學區將調查所有非法歧視的指控，對歐共體第 200 和 220 條和《政府法典》（GC）第 11135 條中確定的任何受保護群體的騷擾、恐嚇或欺凌，包括《刑法》第 422.55 節中規定的任何實際或感知特徵，或基於或基於個人與我們進行的任何計劃或活動中具有其中一項或多項實際或感知特徵的個人或團體的聯繫，由任何國家財政援助直接資助，或從任何國家財政援助中獲得或受益。

非法歧視、騷擾、恐嚇或欺凌投訴應自指稱的歧視、騷擾、恐嚇或欺凌發生之日起六個月內提出，或自申訴人首次瞭解指稱的歧視、騷擾、恐嚇或欺凌的事實之日起六個月內提出。

所有投訴人都受到保護，免於報復。

我們建議投訴人有權根據州或聯邦歧視、騷擾、恐嚇或欺凌法尋求民法補救。